# Искоренение телесных наказаний детей

*Вопросы и ответы*




СТРОИТЕЛЬСТВО ЕВРОПЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

COUNCIL OF EUROPE CONSEIL DE L'EUROPE

# Искоренение телесных наказаний детей

## Вопросы и ответы

**Строительство Европы для детей и вместе с детьми**

www.coe.int/children

Издание на английском языке
***Abolishing corporal punishment of children***
*Questions and answers*
ISBN 978-92-871-6310-3

Издание на французском языке
***L'abolition des châtiments corporels des enfants***
*Questions et réponses*
ISBN 978-92-871-6309-7

*Брошюры на английском и французском языках считаются официальными версиями.*
*Все цитируемые материалы являются редакторскими переводами.*

Оформление обложки подготовлено Отделом графического дизайна Совета Европы
Художник: Габриэль Пагонис (Gabriel Pagonis)/©Совет Европы

Council of Europe
F-67075 Strasbourg Cedex

© Council of Europe, June 2008

# Содержание

*Введение* ..... 5

1. Что следует понимать под телесными наказаниями детей? ..... 7

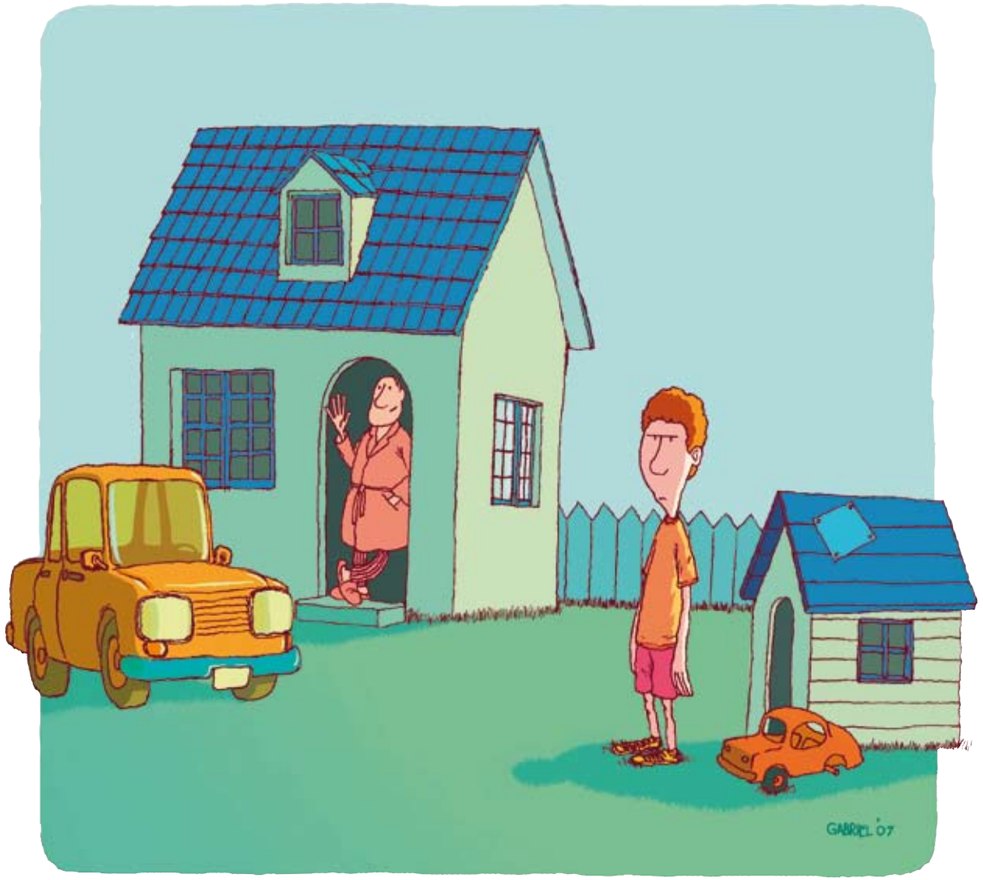
2. Почему мы должны искоренить телесные наказания детей? ..... 11

3. Каким образом возможно добиться искоренения этого явления? ..... 23

4. Вопросы, ответы и ложные истины ..... 39

Примечания к тексту ..... 53

Где можно найти дополнительную информацию? ..... 55




*Дети – это не мини-люди с мини-правами*



# Введение

Совет Европы, систематически проводящий кампании по избавлению Европы от смертной казни, сейчас также добивается осуществления своей мечты о том, чтобы освободить европейский континент от телесных наказаний. Бить людей преступно, тем более детей.

Дети так же, как и взрослые, имеют право на уважение их человеческого достоинства, на физическую неприкосновенность и на равную судебную защиту. Сорок семь государств-членов Совета Европы взяли на себя безотлагательные обязательства по обеспечению соблюдения прав человека. Эти обязательства предполагают проведение законодательных реформ с учетом международных и региональных правозащитных инструментов, а также принятие мер воспитательного и иного порядка с целью повсеместного запрещения и искоренения всех телесных наказаний детей, в том числе, и в семейном кругу.

В 2006 году эта задача стала всемирной. В докладе, составленном на основании *исследования Генерального секретаря ООН по вопросу о насилии в отношении детей* и представленном на рассмотрение Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, устанавливается плановый срок: 2009 год должен стать годом достижения всеобщего и повсеместного запрещения применения телесных наказаний в отношении детей. Таким образом, Европа идет верным путем: к октябрю 2007 года более трети государств-членов Совета Европы ввели у себя такой запрет, и, по меньшей мере, еще восемь стран взяли на себя обязательство провести соответствующие реформы в полном объеме.





*Когда бьют взрослых – это называется нападение.*
*Когда бьют животных – это жестокость.*
*Когда бьют детей – это для «их же блага»*



# 1. Что следует понимать под телесными наказаниями детей?

Одним из определений телесного наказания может быть следующее: это любое предпринятое с целью наказания ребенка действие, которое – будучи совершенным в отношении взрослого человека – рассматривалось бы как противоправное нападение. Взрослые имеют широкий арсенал разного рода особых словечек, используемых для того, чтобы не чувствовать себя неудобно в тех случаях, когда речь идет об избиении ребенка: *нашлепать, всыпать, устроить баню* (в русском языке), *smacking, spanking* (буквально «звонко, смачно нашлепать» – в английском), *donner des fessées* («надавать по попе» – во французском), *picchiare* («пикировать» – в итальянском), *dar un azote* («задать розги» – в испанском). Но от этого суровая действительность для ребенка остается неизменной – все сводится к насилию над ним.

Являясь органом по контролю за соблюдением Конвенции ООН о правах ребенка, Комитет ООН по правам ребенка подчеркивает, что соблюдение прав человека предполагает ликвидацию любых жестоких и унижающих человеческое достоинство наказаний, включая все, даже легкие, телесные наказания. В Общем замечании к Конвенции, выпущенном Комитетом ООН по правам ребенка в 2006 году и содержащем официальное толкование обязательств государств в свете предъявляемых им требований, дается следующее определение:

> телесное наказание – это любое наказание с применением физической силы и намерением причинить наказуемому физическую боль любой степени интенсивности или же неудобство, даже если оно незначительно. В большинстве случаев подобные наказания детей включают в себя побои (в виде «шлепков», «подзатыльников», «порки»), осуществляемые рукой или же с помощью соответствующих орудий, как то: прут, трость, ремень, тапок, линейка и т.д. К телесным наказаниям также относятся пинки, встряски, толкание ребенка, нанесение ему царапин, щипки, сдавливание, укусы, таскание за

волосы, оплеухи, вынуждение ребенка сохранять продолжительное время неудобную позу, прижигания, ошпаривание, принуждение к принятию внутрь, например, слишком горячих, острых продуктов питания или же промывание рта ребенка мылом.

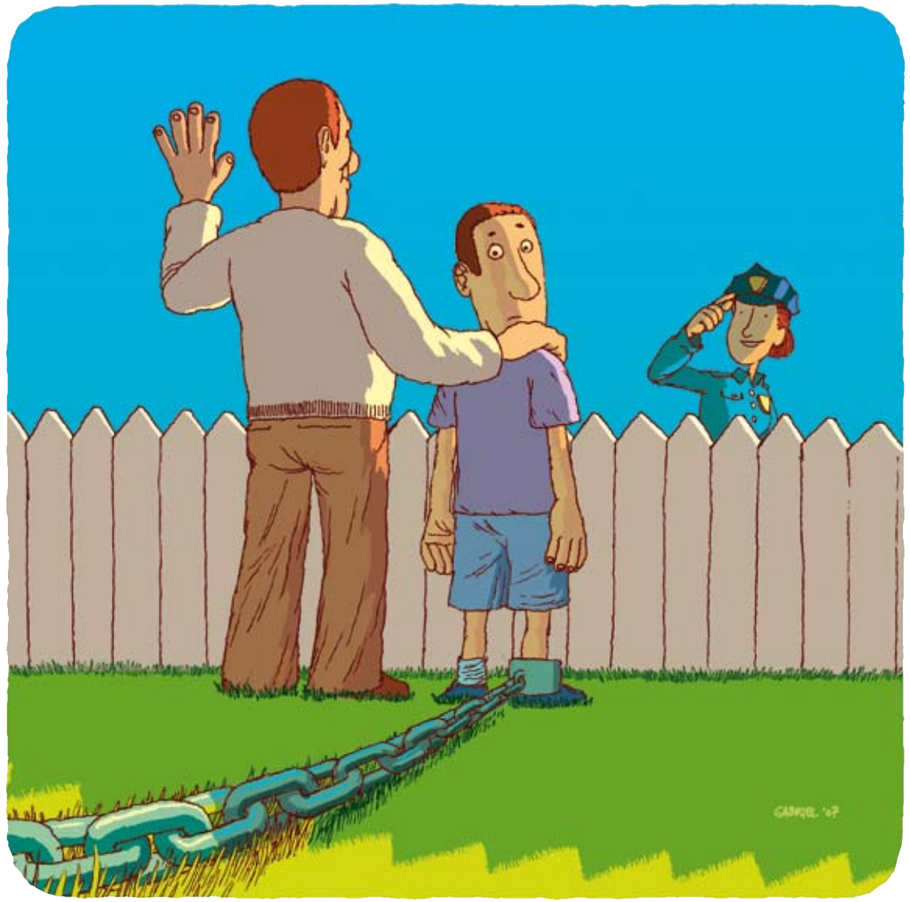
С точки зрения Комитета ООН по правам ребенка, телесные наказания неизменно унижают человеческое достоинство. Кроме того, существуют и другие формы наказания, которые – не будучи физическими и телесными – все же являются жестокими и унизительными, а поэтому они несовместимы с Конвенцией ООН о правах ребенка. Они наносят удар по самооценке ребенка и направлены на то, чтобы унизить его, оскорбить, очернить, внушить чувство виновности, запугать, терроризировать или же высмеять.[1]








*2009 год – плановый срок для отмены телесных наказаний*



*Права человека не заканчиваются за порогом вашего дома*



# 2. Почему мы должны искоренить телесные наказания детей?

Существует немало весомых причин, по которым телесные наказания детей следует искоренить, поскольку они

- являются нарушением прав ребенка на соблюдение его физической неприкосновенности, человеческого достоинства, а также его права на равную судебную защиту. Во многих случаях телесные наказания могут подорвать права ребенка на образование, развитие, охрану его здоровья и даже само право на жизнь;
- могут принести серьезный вред физическому и психологическому состоянию ребенка;
- приучают ребенка к тому, что насилие – вполне приемлемый и подходящий метод решения спорных вопросов и получения от других желаемого;
- неэффективны как мера дисциплинарного воздействия. Существуют позитивные методы обучения, исправления поведения или же дисциплинарного воздействия на ребенка. Они в большей степени способствуют его развитию и построению отношений с внешним миром, основанных на доверии и взаимоуважении.

Ко всему вышесказанному следует добавить следующее соображение: трудно оградить детей от телесных наказаний в том случае, если они остаются узаконенными. Подобное положение вещей подразумевает, что некоторые формы и степени насилия допускаются в отношении ребенка.

Работа Совета Европы основывается на соблюдении правовых норм и принципов, предполагающих, что все люди в равной степени пользуются правами человека и основополагающими свободами. Ратифицировав Европейскую Конвенцию о защите прав человека и Европейскую социальную хартию или обновленную Европейскую

социальную хартию, государства-члены Совета Европы взяли на себя юридические обязательства по соблюдению прав человека применительно ко всем людям – в том числе и к детям – в рамках своей государственной юрисдикции. Последние два десятилетия органы Совета Европы с нарастающей силой выступают против телесных наказаний детей.

В ряде рекомендаций, принятых начиная с 1985 года, Комитет Министров Совета Европы осудил телесные наказания и предложил запретить их. Это рекомендации по вопросу о насилии в семье (1985 г.), о социальных мерах в отношении насилия в семье (1990 г.), о медико-социальных аспектах насилия в отношении детей (1993 г.), а также о политике в поддержку позитивных методов воспитания детей родителями (2006 г.).

В 2004 году Парламентская Ассамблея Совета Европы призвала Комитет Министров в срочном порядке развернуть во всех государствах-членах скоординированную и согласованную кампанию за полнейшее искоренение телесных наказаний детей. Отмечая успешные результаты, которых Совету Европы удалось достичь в деле отмены смертной казни, Ассамблея призывает сегодня сделать все необходимое, чтобы Европа как можно скорее стала пространством, свободным от телесных наказаний детей.

Собравшись в 2005 году на третьем саммите Совета Европы, главы государств и правительств этой организации подтвердили свою приверженность принципам соблюдения прав ребенка. Программа Совета Европы «Строительство Европы для детей и вместе с детьми» стала достойным вкладом в реализацию поставленной перед Советом задачи обеспечения комплексного подхода к укреплению прав ребенка, а также в осуществление решения третьего саммита о начале кампании, охватывающей социальные, законодательные, образовательные и медицинские аспекты последствий применения различных форм насилия в отношении детей.

В 2006 году Томас Хаммарберг, Комиссар Совета Европы по правам человека, опубликовал специальный доклад, посвященный вопросу





телесных наказаний и озаглавленный «Право на сохранение физической неприкосновенности – это также право и ребенка».[2] Обращаясь в 2007 году к Парламентской Ассамблее, он, в частности, заявил, что «первым шагом, который необходимо сделать, должно стать законодательное запрещение применения любых форм насилия в отношении детей вне зависимости от того, используется ли оно в школе, в разного рода учреждениях или же в кругу семьи».

## Телесные наказания в свете европейских норм в области прав человека

Обеспечение соблюдения достоинства личности каждого человека является основополагающим и направляющим принципом международного законодательства о правах человека. «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах», – такими словами начинается Статья 1 Всеобщей декларации прав человека ООН. В настоящее время на этой основе достигнуто полное согласие по вопросу о том, что существующие международные и региональные правозащитные акты требуют запрещения и искоренения телесных наказаний детей.

В своих решениях Европейский суд по правам человека (далее – Суд) поэтапно осудил телесные наказания: сначала – в рамках уголовной системы, далее – в школе, а не так давно – и в семье. Дальнейшие решения Суда привели к пониманию того, что запрет на все телесные наказания нельзя рассматривать как посягательство на частную семейную жизнь или на религиозные нормы поведения. При вынесении решений по делам о детях Суд все чаще применяет нормы, содержащиеся в Конвенции ООН о правах ребенка.

### *Запрещение телесных наказаний не является посягательством на права семьи или на свободу вероисповедания*

В 1982 году Европейская комиссия по правам человека заявила об отклонении жалобы, поданной одной шведской семьей, утверждающей, что принятое в Швеции в 1979 году решение, запрещающее родителям применять к своим детям телесные наказания, нарушало их права на неприкосновенность семейной жизни и свободу вероисповедания. Являясь членами конгрегации Свободной протестантской церкви Стокгольма, заявители были убеждены в необходимости телесных наказаний, оправдывая свое верование ссылками на библейские тексты. Комиссия же пришла к заключению, что шведский закон о противоправном нападении не является чем-то из ряда вон выходящим и, тем более, неоправданно строгим.

> Тот факт, что не делается различия между обращением с детьми со стороны их родителей и тем же обращением со взрослыми со стороны посторонних граждан, не может, с точки зрения Комиссии, представлять собою «вмешательство» в частную или семейную жизнь заявителей, так как последствия применения насилия в обоих случаях сопоставимы… Комиссия полагает, что шведское законодательство в отношении противоправного нападения и преследования малолетних предусматривает адекватные меры по сдерживанию насилия и соответственно считает, что распространение сферы действия вышеуказанного закона на «обычную» порку ребенка его родителями направлено на защиту потенциально слабого и уязвимого члена общества.[3]

При вынесении в сентябре 2000 года подобного же решения Суд единогласно и без слушания дела отклонил жалобу ряда лиц, связанных с объединением Христианских частных школ Великобритании, которые утверждали, что осуществление запрета на телесные наказания в частных школах нарушает права родителей на свободу вероисповедания и неприкосновенность семейной жизни.

### *Спорность понятия родительского «умеренного телесного наказания»*

Европейский суд по правам человека оспорил понятие «умеренного телесного наказания» ребенка его родителями. В сентябре 1998 года





*Здравствуйте! Вы бы могли мне объяснить, что такое «умеренное наказание»?*

Суд вынес единогласное решение о том, что телесное наказание, которому был подвергнут один несовершеннолетний англичанин его отчимом, являлось актом, унижающим человеческое достоинство, в нарушение Статьи 3 Европейской конвенции о защите прав человека (*см. Решение Суда по делу А. против Соединенного Королевства*, 1998 г.).[4] Британский же суд отказал в возбуждении уголовного преследования в отношении отчима на том основании, что содеянное им квалифицировалось как «умеренное телесное наказание» ребенка. Европейский суд пришел к заключению об ответственности правительства Соединенного Королевства, так как британское законодательство, разрешающее родителям «умеренное телесное наказание» детей, не обеспечивало ребенку адекватную защиту и не предусматривало «действенных мер сдерживания». В итоге, Суд приговорил Объединенное Королевство к выплате пострадавшей стороне возмещения в размере 10.000 фунтов стерлингов, принимая во внимание тот факт, что этого мальчика неоднократно наказывали садовой тростью.

В решении Европейского суда по делу *А. против Соединенного Королевства* приводятся ссылки на статьи Конвенции ООН о правах ребенка и, в частности, на Статью 19, требующую, чтобы ратифицировавшие ее государства принимали необходимые меры с целью защиты ребенка «от всех форм физического или психологического насилия» со стороны родителей или любого другого лица, занимающегося воспитанием ребенка.

Судебная практика Европейского комитета по социальным правам, следящего за соблюдением положений Европейской социальной хартии и обновленной Европейской социальной хартии, требует, чтобы все ратифицировавшие их государства запретили все виды телесных наказаний, а также любое другое унижающее человеческое достоинство обращение с детьми и их наказание, приняв одновременно энергичные меры административного и воспитательного характера, направленные на признание и осуществление прав ребенка на защиту.

В общих замечаниях, сделанных в 2001 году, Европейский комитет по социальным правам отметил, что Статья 17 Хартии



> требует законодательного запрещения любых форм насилия в отношении ребенка как в школе, так и в разного рода учреждениях, в кругу семьи и в любом другом месте. Более того, комитет полагает, что любые другие унижающие человеческое достоинство формы обращения с детьми и их наказания должны быть запрещены законом и сопровождаться одновременным введением соответствующих санкций в уголовное и гражданское законодательство. Комитет заявлет, что он не приемлет такое положение вещей, при котором общество, запрещающее любые формы физического насилия в отношениях между взрослыми, согласилось бы с тем, чтобы взрослые подвергали физическому насилию детей.[5]

В 2005 году Европейский комитет по социальным правам вынес ряд решений по коллективным жалобам, поданным Всемирной организацией против пыток на ряд государств, ратифицировавших Хартию. Комитет выявил три государства, нарушившие свои обязательства по соблюдению обеих Хартий в связи с недостаточно действенным обеспечением на их территории выполнения закона о запрещении телесных наказаний детей в семье. В 2006 году по второй жалобе было обнаружено четвертое государство, не выполнявшее свои обязательства по тому же вопросу. В докладах о соблюдении вышеуказанных Хартий указывались и другие государства, не соблюдавшие их положения по тем же причинам.

## Телесные наказания в свете всеобщих норм в области прав человека

В общей сложности 193 страны, включая государства-члены Совета Европы, ратифицировали и обязались тем самым соблюдать Конвенцию ООН о правах ребенка. Этот документ содержит, в частности, обязательство защищать ребенка от всех форм физического или психоло-

гического насилия со стороны родителей или любого другого лица, занимающегося его воспитанием (Статья 19). Комитет ООН по правам ребенка, осуществляющий контроль за соблюдением вышеуказанной Конвенции, неуклонно указывает на необходимость искоренения всех телесных наказаний.

Изучив доклады, поступившие из различных ратифицировавших Конвенцию государств, Комитет ООН по правам ребенка систематически рекомендовал ввести категорическое законодательное запрещение телесных наказаний детей, сопровождаемое мероприятиями по привлечению внимания и просвещению общественного мнения в этой области.

В июне 2006 года Комитет сформулировал общее замечание, касающееся прав ребенка на защиту от телесных наказаний и других жестоких или унижающих человеческое достоинство форм наказания. В этом документе подчеркивается следующее:

> Борьба с широко распространенным мнением о том, что телесные наказания детей являются чем-то приемлемым и терпимым, а также искоренение этого явления в семье, в школе и в любых других общественных учреждениях являются не только обязанностью подписавших Конвенцию государств, но также и залогом сокращения и предупреждения насилия во всех формах его проявления в обществе.
>
> Очевидно и то, что применение телесных наказаний входит в прямое противоречие с принципом осуществления равных и неотъемлемых прав ребенка на уважение его человеческого достоинства и физической неприкосновенности. Физиологические особенности ребенка, находящегося на стадии развития и формирования, его изначальная зависимость от взрослых, особый склад ума, а также детская уязвимость – все это вместе взятое требует того, чтобы ребенку была предоставлена большая, а не меньшая судебная и любая другая защита от любых форм насилия.[6]

Применение телесных наказаний детей также осуждается и другими органами ООН по контролю за соблюдением правозащитных международных документов, включая Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по правам человека и Комитет против пыток.



## Исследование Генерального секретаря ООН по вопросу о насилии в отношении детей

*Исследование Генерального секретаря ООН по вопросу о насилии в отношении детей* (далее – Исследование ООН) направлено на то, чтобы к 2009 году добиться всеобщего запрета на телесные наказания



*Бить детей – значит давать им пример плохого поведения*

детей. «Никакое насилие в отношении детей не имеет оправдания: любое насилие в отношении детей может быть предупреждено», – такова ключевая идея доклада, составленного на основании вышеуказанного исследования и представленного на рассмотрение Генеральной Ассамблеи ООН в октябре 2006 года.[7]

Независимый эксперт Пауло Сержио Пинейро, возглавивший в 2003 году по указанию Кофи Аннана работу по подготовке Исследования ООН, отмечает во введении, что насилие в отношении детей существует во всех странах мира, пронизывая вдоль и поперек различные культурные и классовые слои общества, вне зависимости от уровня образования, дохода или же этнического происхождения его членов.

> Во всех регионах – в нарушение обязательств по правам человека и без учета потребностей детей в развитии – насилие в отношении детей является социально приемлемым и часто осуществляется с одобрения закона и государства.
>
> Настоящее исследование должно стать поворотным моментом для прекращения оправдания взрослыми насилия в отношении детей в качестве «традиции» или под видом «меры дисциплинарного воздействия». В борьбе с насилием в отношении детей не должно быть никаких компромиссов. Уникальный статус детей – их потенциал и уязвимость, а также их зависимость от взрослых – требует, чтобы они пользовались большей, а не меньшей защитой от насилия.[8]

В докладе содержится рекомендация ввести запрет на все формы насилия в отношении детей, включая все телесные наказания и любые другие жестокие, бесчеловечные или унижающие человеческое достоинство формы наказания, вне зависимости от того, имеют ли они место в семье или в любых других учреждениях.

В Исследовании ООН рассматривается положение, сложившееся в области насилия в отношении детей в различных местах, где таковое наблюдается, начиная с дома и семьи.



> Насилие в отношении детей в семейном кругу может зачастую иметь место в контексте дисциплинарного воздействия и принимать форму телесного или любого другого жестокого и унизительного наказания. Бесчеловечное обращение и наказание в семейном кругу распространены как в промышленно развитых, так и в развивающихся странах. Опрошенные в ходе подготовки исследования дети подчеркивали вред, наносимый их физическому и психологическому состоянию в результате подобного обращения, и предлагали в качестве альтернативы использовать более эффективные позитивные формы дисциплинарного воздействия.[9]

Сыграв ключевую роль в процессе подготовки Исследования ООН, Совет Европы призван в настоящее время провести в жизнь его рекомендации в Европе. Кампания Совета Европы против телесных наказаний направлена на то, чтобы добиться запрещения всех телесных наказаний, а также способствовать внедрению позитивных методов воспитания и культуры ненасилия для того, чтобы обеспечить всем детям детство без насилия.




*Искоренение телесных наказаний –*
*это ещё и внедрение позитивных методов воспитания*



# 3. Как искоренить телесные наказания?

Полное искоренение телесных наказаний детей предполагает комплексный подход, включающий проведение недвусмысленной реформы законодательства в этой области, осуществление политики по защите детей и профилактике насилия в их отношении, а также проведение других мероприятий, прежде всего, воспитательно-образовательного характера, направленных на то, чтобы телесные и другие унижающие человеческое достоинство наказания детей стали неприемлемыми в человеческом обществе. Законодательное запрещение здесь играет основную роль, но само по себе оно недостаточно для обеспечения реализации основополагающих прав ребенка. Социальные работники, специализирующиеся на работе с детьми, родители, сами дети и общественное мнение в широком смысле этого слова должны быть информированы о существующем законодательстве и правах ребенка на защиту.

Таким образом, искоренение телесных наказаний требует проведения активной работы, как минимум, по трем направлениям, а именно:

- в законодательной реформе;
- в политике (в частности, по защите детей и профилактике насилия в их отношении);
- в привлечении внимания общественного мнения к этой проблеме.

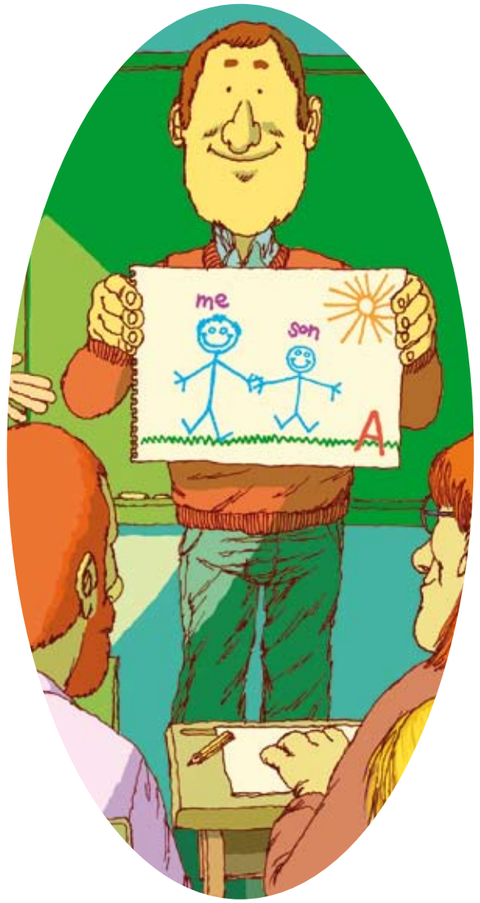
## Законодательная реформа

Искоренение телесных наказаний предполагает создание такой правовой системы, которая содержала бы ясное и недвусмысленное запрещение телесных наказаний и защищала бы ребенка от всех форм насилия повсеместно, в том числе и в собственной семье.

Законодательства всех государств-членов Совета Европы запрещают преднамеренное использование насилия в отношениях между людьми. Но все дело в том, что во многих странах законы не предоставляют ребенку равную правовую защиту, по сравнению со взрослыми. В законодательстве и/или судебной практике некоторых государств сохраняются особые исключения и смягчающие обстоятельства, оправдывающие побои ребенка разного рода юридическими эвфемизмами, типа: «разумное наказание», «правомерная коррекция» и т. п. В ряде других государств такие законодательно прописанные оправдания отсутствуют, но традиционно установившаяся практика воспитания детей, находящая свое отражение в проводимой политической линии и выносимых судебных решениях, допускает насилие в отношении ребенка, где оно преподносится как мера дисциплинарного воздействия. Телесные наказания детей имеют место в самых различных учреждениях: в школе, в группах продленного дня, интернатах, приемных семьях, в судебно-исправительных учреждениях, по месту работы ребенка, а также и в собственной семье.

Во всех государствах имеются законы, запрещающие жестокое обращение и насилие в отношении ребенка, но они не истолковываются как полное и повсеместное запрещение всех телесных наказаний. Все государства согласились с положениями Конвенции ООН о правах ребенка. В некоторых из них пункты Конвенции стали составляющей частью их внутреннего законодательства, но и этого недостаточно для достижения искоренения телесных наказаний детей.

Требуется такая законодательная реформа, которая исключила бы все существующие оправдания или смягчающие обстоятельства, способные воспрепятствовать применению законов о неправомерном нападении к случаям использования насилия в отношении детей с целью их наказания. Категорическое запрещение телесных наказаний и других жестоких или унижающих человеческое достоинство форм наказания необходимо для того, чтобы ясно довести до родителей и




до всего общества в целом мысль о неприемлемости и незаконности насилия в отношении ребенка или кого бы то ни было еще.

Недостаточно и того, чтобы высшие государственные суды вынесли постановления о незаконности телесных наказаний: на смену таким судебным решениям могут прийти другие, допускающие применение «дозированных» телесных наказаний. Иными словами, запрет должен быть ясно прописан в законодательстве.

Как утверждается в Общем замечании № 8 Комитета ООН по правам ребенка,

> учитывая традиционное попустительство насильственным и унижающим формам наказания ребенка, все большее число государств признает недостаточность простой отмены законов, разрешающих и оправдывающих телесные наказания. Кроме того, требуется ввести в гражданское и уголовное законодательства категорическое запрещение телесных наказаний и других жестоких или унижающих человеческое достоинство форм наказания для того, чтобы каждому стало абсолютно ясно: бить, «шлепать», или «пороть» ребенка столь же противозаконно, как и взрослого; уголовный закон о противоправном нападении в равной степени применим к подобным актам насилия вне зависимости от того, определяются ли они как «акт дисциплинарного воздействия» или же как «разумная коррекция поведения».[10]

В некоторых случаях сопротивление запрету на телесные наказания в семье является результатом утвердившегося мнения о том, что это приведет к судебному преследованию и лишению свободы многих тысяч родителей, что, конечно же, не в интересах ребенка. Но и на это возражение Комитет ООН по правам ребенка дает государствам ответ в виде совета.

Обеспечение равной защиты детей и взрослых от насилия повсюду, в том числе и в семье, не значит, что все выявленные случаи телесных наказаний детей их родителями должны привести к судебному преследованию последних. В силу принципа *малозначительного правонарушения* правосудие не занимается мелкими делами, в результате чего дела по факту мелкого хулиганства между взрослыми рассматриваются судом лишь при исключительных обстоятельствах. То же самое будет верным и применительно к незначительным случаям использования насилия по отношению к детям. Государствам же необходимо развивать действенную систему выявления и расследования подобных случаев. Наряду с тем, что вслед за всеми заявлениями по фактам насилия в отношении детей должны проводиться расследования и приниматься меры по защите ребенка при наличии опасности причинения ему значительного вреда, главной задачей является удержать родителей от использования насилия и других жестоких или унижающих человеческое достоинство наказаний, заменяя их воспитательными методами воздействия на ребенка и оказанием ему моральной поддержки.

Зависимое положение ребенка и его ничем не заменимая тесная связь с семьей требуют того, чтобы решения о судебном преследовании родителей или любом другом официальном вмешательстве государства в семейную жизнь принимались с предельной осторожностью. В большинстве случаев привлечение к суду родителей ребенка вряд ли может служить его высшим интересам. С точки зрения Комитета, следует прибегать к судебному преследованию или же другим формам официального вмешательства государства в семейную жизнь (в виде, например, временного удаления из семьи подвергнувшегося насилию ребенка или его нарушивших закон родителей) только в тех случаях, когда они представляются необходимыми для защиты пострадавшего ребенка при наличии опасности причинения ему значительного вреда и для обеспечения его высших интересов. При этом следует в должной степени принимать в расчет точку зрения самого пострадавшего ребенка с учетом его возраста и степени зрелости.[11]

К октябрю 2007 года более половины государств-членов Совета Европы либо ввели полный запрет на телесные наказания, либо взяли на себя обязательство сделать это в ближайшем будущем. Следует надеяться, что все остальные государства в скором времени пересмотрят свое законодательство и представят необходимые реформы на рассмотрение своих парламентов. Ведь сам по себе процесс реформирования законодательства в данной сфере может стать образовательным, если руководители правительственных учреждений, политические лидеры национальных или общинных объединений воспользуются случаем, чтобы подчеркнуть право ребенка на равную защиту его человеческого достоинства.

## Меры в области политики

На государствах лежит обязанность определения способов всеобъемлющего и многостороннего решения проблемы насилия в отношении детей во всех его проявлениях. Искоренение телесных наказаний требует разработки политики и услуг по предупреждению насилия, действенной защите ребенка и помощи пострадавшим детям.

Как показывают результаты научных исследований, насилие можно предотвратить проведением ряда мероприятий. Например, уровень насилия в семье может быть значительно сокращен путем разработки законов, проведения политики и мер по укреплению и поддержке семьи, которые воздействовали бы на лежащие в основе этого явления социальные и общинные факторы, позволяющие насилию существовать и развиваться.

### *Политика по поддержке позитивных методов воспитания детей родителями*

В рекомендации Совета Европы о политике по поддержке позитивных методов воспитания детей родителями (далее – позитивное воспитание), принятой в 2006 году, подчеркивается жизненно важная роль

государственных органов власти в распространении позитивного воспитания детей и в деле внедрения в общественное сознание мысли о важности соблюдения прав ребенка. Она содержит основные направления для содействия государствам-членам в сфере разработки политики по оказанию помощи родителям в этом вопросе.

Современная семья может сильно отличаться от традиционной «одноклеточной» семьи в том виде, в котором мы привыкли ее воспринимать в прошлом. Сегодняшний образ жизни людей столь многообразен, что это породило новое видение процесса формирования партнерских отношений и новый взгляд на семью с детьми. Семейная ячейка, вне зависимости от ее состава, ныне подвергается новым видам воздействий, вызванных быстрыми и глубинными изменениями в обществе, к которым необходимо приспосабливаться. Зачастую экономические и социальные факторы стоят у истоков стрессового состояния родителей и могут подорвать их усилия по воспитанию детей, а также поставить под угрозу их собственный личностный рост.

Восприятие ребенка также претерпело изменения. Еще недавно дети рассматривались главным образом как «будущие взрослые члены общества». В настоящее время признается, что потенциал детей дает им возможность быть активными и полезными членами как семьи, так и общества в целом. Ребенок наделен всеми правами; его мнение, с учетом возраста, должно приниматься во внимание в вопросах, напрямую касающихся его. Кроме того, ребенок должен иметь полный доступ к необходимой для него информации. И именно родители должны помочь ребенку реализовать свои способности.

Никому бы не хотелось думать о себе как о плохом («негативном») родителе. Но что же значит – быть хорошим («позитивным») родителем? Позитивное воспитание предполагает, что на главном месте у родителей стоят высшие интересы ребенка, реализуемые через воспитание, развитие самостоятельности, признание его человеческой ценности и помощь в самоопределении при одновременном установлении рамок, за которые нельзя переходить, – и все это для того, чтобы способствовать гармоничному развитию ребенка. Позитивный подход к родительским обязанностям основывается на уважении прав человека применительно к ребенку и, соответственно, на создании ненасильственной обстановки, в которой родители не прибегают к телесным и унижающим человеческое достоинство наказаниям для разрешения конфликтных ситуаций или для обучения дисциплине и уважению к окружающим. Такой подход является альтернативой насилию. Естественно, применять его надо в зависимости от степени зрелости ребенка и конкретной ситуации: совсем маленького ребенка можно успокоить шуткой, от более взрослого потребовать, чтобы он исправил свой проступок и возместил причиненный вред. Если накал страстей слишком велик, родители должны найти в себе силы выйти из ситуации, прервать разговор и вернуться к нему позже. По большей части, к телесным наказаниям прибегают переутомившиеся, измотанные родители, просто потерявшие над собой контроль.



*Что нужно ребенку?*

Для того чтобы помочь ребенку максимально реализовать свои способности, родители должны:

- *воспитывать ребенка*, удовлетворяя его потребность в любви и безопасности;
- *прививать ребенку моральные ценности, способствовать полноценному развитию его личности*. Это предполагает установление определенных норм поведения, в чем основополагающую роль играет личный положительный пример, подаваемый родителями. При обозначении того, что не соответствует нормам хорошего поведения, и при установлении ограничений чрезвычайно важно довести до сознания ребенка, что это делается, прежде всего, для его же безопасности и для становления его собственных жизненных ценностей;
- *удовлетворять потребность ребенка в признании его как личности.* Ребенок нуждается в повышенном внимании к себе: он хочет, чтобы его замечали, чтобы к нему прислушивались, иными словами, – чтобы его ценили как личность. Необходимо, чтобы родители проявляли интерес к повседневной жизни своих детей, выслушивали их и пытались понять их точку зрения;
- *воспитывать самостоятельность*, то есть укреплять веру ребенка в свои знания и умения, повышать способность контролировать себя и воздействовать на поведение окружающих.

Для того чтобы помочь детям научиться позитивному поведению, родителям необходимо:

- постоянно уделять им внимание, интересоваться их отношениями со сверстниками и учебой в школе, по мере того, как дети взрослеют;
- помогать детям понять возможные последствия тех или иных принимаемых ими решений;
- поощрять особым вниманием и похвалой любые положительные моменты в поведении детей и игнорировать мелкие нежелательные проступки;
- быть примером для детей в поведении, проявлять уважение в общении с ними и показывать конструктивные способы разрешения конфликтов.






*Что нужно родителям?*

Все родители хотят быть хорошими мамами и папами для своих детей. А это не всегда бывает легко. Наряду с приятными и радостными моментами, выполнение родительских обязанностей может сопровождаться определенными нервными нагрузками. Поэтому родители также нуждаются в помощи специалистов, чтобы научиться преодолевать стресс, разрешать конфликтные ситуации и контролировать свои негативные эмоции.

Многие папы и мамы буквально «разрываются» между работой, детьми и своими собственными родителями. Но в этой гонке нельзя упускать из внимания главное: время, посвященное ребенку, бесценно, оно пролетает быстро, его не вернешь и ничем не возместишь. Позитивное воспитание требует, чтобы родители находили больше времени, когда они могут побыть вместе с ребенком. Это особенно важно в первые годы после его рождения. Но не следует забывать, что и подростки нуждаются в том, чтобы родители уделяли им время и внимание.

Кроме того, и у родителей должно быть время на то, чтобы заняться собою, чтобы побыть вместе, с друзьями и

знакомыми, заняться любимым делом. Иными словами, родители нуждаются в такой политике занятости и в существовании таких детских воспитательно-образовательных учреждений, которые могли бы позволить им сочетать семейную и профессиональную жизнь.

Родители могут многому научиться, делясь опытом с другими папами и мамами, со своими друзьями и членами их семей. Они могут также воспользоваться услугами учреждений, профессионально специализирующихся на оказании помощи родителям. Такая помощь может быть либо непосредственной (например, обучение навыкам воспитания ребенка), либо косвенной (например, занятия, направленные на межличностные отношения между самими родителями). При этом обращение за помощью вовсе не является признаком слабости, – это свидетельство развитого чувства ответственности. Для того чтобы эффективно выполнять свои родительские обязанности, иметь гармоничные отношения, поддерживать и направлять ребенка в процессе его развития, родители нуждаются в помощи. На государство ложится обязанность по предоставлению соответствующего материального и информационного обеспечения в распоряжение родителей и учреждений, специализирующихся на работе с детьми.

### *Положительные результаты применения позитивного воспитания*

Дети начинают легче уживаться и ладить с окружающими. У них возникает меньше трудностей с поведением, нормализуется эмоциональное состояние. Детям становится легче говорить о том, что их беспокоит или пугает. Если к ребенку относиться с уважением, то он, как правило, в свою очередь будет уважать окружающих и, в частности, своих будущих детей. Позитивное воспитание способствует тому, что сами дети в будущем станут хорошими, «позитивными» родителями.

У родителей улучшаются отношения с детьми. Они начинают больше верить в свои силы, приобретают положительный настрой, становятся последовательнее и спокойнее со своими детьми. Снижается уровень напряженности, подавленности и вспыльчивости, что сокращает риск



жестокого обращения с детьми. Родители учатся находить равновесие между своими семейными и профессиональными обязанностями. Даже сокращается количество конфликтов между самими родителями.

Родителям, внушающим уважение своим детям, легче воздействовать на них в нужном направлении, поощряя желательное поведение и сокращая проявления нежелательного. Для этого необходимо, чтобы родители в свою очередь признавали, что и они совершают ошибки, беря на себя ответственность за них и за сложившиеся с ребенком отношения (вместо того чтобы пытаться переложить ответственность на него).

Новыми базовыми документами Совета Европы в этой области стали следующие: Рекомендация 2006 года о политике по поддержке позитивных методов воспитания детей родителями, а также работы *«Позитивный подход к воспитанию детей в современной Европе»* и *«Различные точки зрения на позитивное и ненасильственное воспитание»*.[12] В них детально рассматриваются новые методы воспитания детей и отражается общая тенденция, сложившаяся в данной области. Даже если вышеуказанные идеи и не нашли пока своего места во всех политических программах стран Европы, с некоторых пор их влияние уже проявляется в профессиональных кругах. Они постоянно завоевывают все новое пространство как в правовой области, так и на практике (в различной степени, в зависимости от конкретной страны).

## Привлечение внимания общественного мнения к данному вопросу

Проблема телесных наказаний детей привлекает к себе меньшее внимание СМИ, по сравнению с освещением ими вопросов сексуального насилия в отношении детей или эксплуатации детского труда. Как под-

черкивается в Исследовании ООН по вопросу о насилии в отношении детей, средства массовой информации играют основополагающую роль в деле формирования общественного мнения и норм социального поведения, оказывающих непосредственное влияние на отношения в семье. Проблема телесных наказаний детей должна быть введена в публичную сферу. Следует также создать медийное пространство для обсуждения этих вопросов и их решения. Без привлечения к ним внимания общественности трудно будет добиться широкомасштабного и устойчивого предупреждения насилия в отношении детей, равно как и значительных изменений в данной области.







*Права детей касаются всех нас*

## Основные шаги в направлении искоренения телесных наказаний детей: теория и практика

**Законодательные реформы призваны:**

- обеспечить такое положение, при котором в законодательстве и судебной практике не было бы больше исключений, оправдывающих телесные наказания детей их родителями или же другими лицами;
- гарантировать применение уголовного закона о противоправном нападении и к случаям использования насилия к детям в целях их наказания;
- установить, главным образом в гражданском законодательстве, категорическое запрещение всех телесных наказаний и любых других форм жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения с детьми в любом месте, где бы они ни находились;
- снабдить эти законы руководством к их должному применению, уделяя особое внимание защите и укреплению основополагающих прав детей в общем и высших интересов пострадавших детей в частности.

**Меры в области политики призваны:**

- обеспечить создание и функционирование на разных уровнях всеобъемлющей системы по предупреждению и защите детей от насилия;
- обеспечить включение телесных наказаний и любых других опасных для здоровья и унизительных форм дисциплинарного воздействия на ребенка в определение бытового и внутрисемейного насилия; обеспечить разработку стратегии по искоренению насилия с целью наказания ребенка, как составной части стратегии по борьбе с бытовым и внутрисемейным насилием;
- привлечь внимание судов по семейным делам и других судебных учреждений к нуждам и потребностям детей и их семей;
- расширить возможности лиц, работающих с детьми и их семьями;
- способствовать распространению позитивных и ненасильственных форм воспитания детей, педагогического воздействия на них и урегулирования конфликтов среди будущих и нынешних родителей, работников социальной и других областей, преподавательского состава и всего населения в целом;
- обеспечить наличие должной информационно-консалтинговой поддержки всем родителям и, прежде всего, тем из них, кто испытывает особые трудности в воспитании;
- обеспечить для всех детей доступ к конфиденциальной службе доверия, способной оказать им помощь и дать совет, а также возможность получения адвокатской помощи для заявления об актах насилия в их отношении;
- обеспечить наличие действенных и адаптированных форм защиты от опасных и унизительных наказаний особо уязвимых категорий детей, например, детей-инвалидов;
- предоставить детям и подросткам возможность выражать свое мнение и участвовать в разработке мероприятий с целью искоренения телесных наказаний;
- контролировать соблюдение на практике законодательных запретов, регулярно проводя исследования случаев применения насилия к детям дома, в школе и в других местах их пребывания, а также исследования данных, поступающих из отделов защиты ребенка; в ходе этой работы должны также учитываться результаты отмены телесных наказаний, наблюдаемые среди родителей и в учреждениях по защите детей.

**Меры по привлечению внимания общественного мнения призваны:**

- довести до сознания общества в целом необходимость полного запрещения всех телесных наказаний и других бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство форм обращения с детьми; прежде всего, эта кампания должна затронуть всех тех, кто живет и работает с детьми, а также общественное мнение;
- привлечь всеобщее внимание к необходимости обеспечить соблюдение прав человека применительно к ребенку, в том числе, права на уважение его человеческого достоинства и на физическую неприкосновенность.



*1669 год: один «бойкий юноша» обращается с петицией в британский парламент, протестуя против насилия в школе*



# 4. Вопросы, ответы и ложные истины

## «Действительно ли это так больно?»

Еще бы! В соответствии со статьей 12 Конвенции ООН о правах ребенка, дети имеют право свободно выражать свое мнение по всем интересующим их вопросам, и их точка зрения должна надлежащим образом приниматься во внимание. И вот дети начали говорить о том, насколько они страдают от телесных наказаний. Пауло Сержио Пинейро в своем докладе, представленном в октябре 2006 года на рассмотрение Генеральной Ассамблеи ООН, заявляет:

> «Во время проведения исследования дети в один голос настаивали на срочной необходимости покончить со всякого рода насилием. Они рассказывали о своей боли, не только физической, но и внутренней, причиняемой насилием, совершаемым с согласия, а то и с одобрения взрослых.
>
> Правительства должны согласиться с тем фактом, что этот вопрос надо решать в самом срочном порядке, тем более, что возник он не сегодня. Вот уже многие века вдали от посторонних глаз и ушей дети страдают от рук взрослых, творящих над ними насилие. Но сегодня, когда размах и последствия такого насилия становятся явными, необходимо безотлагательно предоставить детям действенную защиту, на которую они имеют безоговорочное право».[13]

Многочисленные исследования последствий применения телесных наказаний убедительно свидетельствуют об их потенциальном краткосрочном и долгосрочном вреде. Опубликованные в 2002 году результаты обобщающего анализа 88 исследований бесспорно подтверждают наличие опасности[14]. Это заключение, само по себе не содержащее ничего нового, в определенном смысле слова даже несколько неуместно. Действительно, никто не обращается к результатам научных трудов о последствиях побоев, наносимых женщинам или старикам, для оправдания запрещения таковых: ведь речь идет об основополагающих правах человека.

## «Насколько далеко искоренение телесных наказаний продвинулось в Европе?»

Далеко, но не достаточно! Процесс искоренения телесных наказаний начался в школах Европы уже многие века назад. Польша стала первой страной, запретившей их в 1783 году. В 1900 году за ней последовали другие государства, в том числе, Австрия, Бельгия и Финляндия. В Советском Союзе они были отменены в 1917 году.

В Соединенном Королевстве первая зарегистрированная документально попытка выступить против телесных наказаний в школе восходит к 1669 году, когда один «бойкий юноша» представил на рассмотрение парламента петицию «от имени детей этой нации» в знак протеста против «невыносимого ига привычной суровости школьной дисциплины этой нации, ига, под которым стонет наша молодежь». Но все это происходило более чем за три века до введения запрета на телесные наказания во всех школах Соединенного Королевства.

В настоящее время теоретически все государства-члены Совета Европы приняли меры для того, чтобы покончить с телесными наказаниями в школе. Во многих странах они были отменены также и во всех других учебно-воспитательных учреждениях и альтернативных группах продленного дня, вне зависимости от того, имеют ли они государственный, частный или общественно-добровольный статус. Но в некоторых случаях такое запрещение объяснялось в большей степени введением соответствующего внутреннего регламента или рекомендации администрации, а не соблюдением ясного и четко прописанного законодательного акта. Во многих случаях выполнение законов нельзя назвать неукоснительным, поэтому все еще необходимо проявлять повышенную бдительность. Законодательное регулирование негосударственных форм присмотра за детьми – как это бывает в случае с приемными родителями или с воспитательницами-няньками малолетних детей – отличается в разных странах; в некоторых из них лица, которым ребенок отдан на попечение, в принципе имеют право, так же, как и родители, на применение телесных наказаний.

Реформа, направленная на отмену права применения родителями телесных наказаний к своему ребенку, началась в пятидесятых годах.





В Швеции в 1957 году было отменено положение Уголовного кодекса, оправдывающее родителей, причинивших легкие повреждения своему ребенку, а в 1966 году там же было отменено положение Кодекса об обязанностях родителей и опекунов, в соответствии с которым разрешались «внушения». С этого момента шведское законодательство больше не разрешает родителям прибегать к телесным наказаниям, а положения уголовного законодательства о противоправном нападении в равной степени применяется и к актам насилия, совершаемым в отношении детей «в дисциплинарных целях». Но так как этих «незаметных», «тихих» реформ оказалось недостаточно, в 1979 году Швеция становится первой в мире страной, категорически запретившей любые телесные наказания. Шведский Кодекс об обязанностях родителей и опекунов впредь заявляет следующее: «Дети имеют право на заботу, на безопасность и на хорошее образование. С детьми следует обращаться, уважая их человеческое достоинство и их индивидуальность. Они не могут быть подвергнуты телесным наказаниям или же любому другому унизительному обращению».

За последние двадцать пять лет другие станы медленно, но верно стали следовать этому примеру. К концу октября 2007 года 17 государств-членов Совета Европы довели до конца проведение законодательной реформы по полному запрещению всех телесных наказаний детей. В этих странах дети находятся под защитой закона вне зависимости от того, кто им наносит побои и где: дома ли, на улице, в детском саду, в образовательном или в любом другом учреждении. В некоторых государствах законодательная реформа сопровождалась проведением кампаний по привлечению внимания и просвещению общественного мнения в вопросах, касающихся осуществляемых законодательных изменений и права ребенка на защиту. Одновременно

велась работа по продвижению идей позитивного и ненасильственного воспитания и попечения. Принимая во внимание традиционно укоренившуюся в сознании привычку бить детей, становится ясно, что воспитательный процесс не должен прекращаться ни на минуту – это процесс постоянный.

## «Почему так трудно отказаться от привычки бить детей?»

Потому что многие взрослые все еще путают два понятия: могу и имею право. Если бы взрослым и, в частности, политикам удалось решить этот вопрос, мы бы уже давно признали, что дети наравне со всеми остальными людьми наделены абсолютно теми же правами на уважение их человеческого достоинства, на физическую неприкосновенность и судебную защиту. В действительности же мы, кажется, признаем только право новорожденного, да и то пока он слаб и беззащитен, на особую заботу и защиту, по сравнению со взрослыми.

Взрослым трудно отказаться от того, что до сих пор кажется их «правом», то есть по привычке бить ребенка и причинять ему боль с целью «исправления дисциплины» и поведения. Вероятно, эта привычка уходит корнями в их собственный жизненный опыт. Почти повсеместно в мире большинство взрослых в детстве «получало» от своих родителей. Теперь же большинство из них поднимают руку и на своих подрастающих детей. Никому из нас не хочется плохо думать о своих собственных родителях и о самих себе, как о плохих родителях для своих детей. Вот поэтому-то так трудно большинству людей, включая политических деятелей, лидеров общественного мнения и даже профессионалов в области защиты ребенка, воспринимать абсолютное запрещение телесных наказаний как основополагающий аспект равенства и соблюдения прав человека. Речь не идет о том, чтобы кого-то осудить – ведь родители действуют в соответствии с тем, что ждет от них общество. Просто сейчас нам всем надо научиться строить свои отношения с детьми на позитивной, ненасильственной основе.



Желая искоренить телесные наказания детей, мы просто распространяем на них сферу действия полной и абсолютной защиты от насилия и других жестоких и унижающих человеческое достоинство форм наказания, что считается вполне нормальным применительно к нам самим, как взрослым членам общества.

## «Социологические исследования свидетельствуют о том, что большинство людей против введения официального, законодательного запрещения телесных наказаний»

Главным образом, результаты социологических исследований зависят от того, каким образом сформулирован вопрос и насколько опрашиваемые осведомлены в нем. Если люди владеют полной информацией о вопросе неравной защищенности детей и взрослых и о целях запрещения, они могут поддержать его. Но, в любом случае, по этой проблеме (так же, как и по любой другой, например, насилие в отношении женщин или расовая дискриминация) ответственные политические деятели должны вести за собой общественное мнение, а не идти у него на поводу. При этом они должны руководствоваться своей абсолютной обязанностью бороться за соблюдение прав человека и отстаивать в данном случае принцип равной защиты человеческого достоинства как детей, так и взрослых. Почти все государства-члены Совета Европы, полностью запретившие у себя телесные наказания детей, ввели этот запрет еще до того, как общественное мнение высказалось в его пользу; и очень скоро общественность поддержала такой шаг. Пройдет несколько лет, и мы, вглядываясь в прошлое, будем удивляться тому, что когда-то телесные наказания считались законными и по закону же можно было бить детей.

## «Если родители будут вынуждены отказаться от телесных наказаний, не рискуют ли дети вырасти избалованными и недисциплинированными?»

Нет! Настоящая дисциплина достигается не силой. Она воспитывается на основе взаимного понимания, уважения и терпимости. Новорожденный ребенок полностью зависим от своих родителей, но по мере взросления он возлагает на взрослых – и, прежде всего, на своих родителей – обязанность поддерживать, вести и направлять его по пути овладения навыками осознанной самодисциплины, свойственной для зрелой личности. Телесные наказания не учат ребенка тому, как ему надо вести себя. Напротив, побои – это урок плохого поведения, внушающий ребенку, что его родители, которые – надо надеяться – его любят и уважают, считают приемлемым прибегать к насилию для разрешения проблем и конфликтных ситуаций. Дети извлекают урок не столько из того, что им говорят родители, сколько из того, как они сами поступают. Телесные и другие унизительные формы наказания не могут заменить собою позитивные формы дисциплинарного воздействия, которые вовсе не избалуют его, а научат думать об окружающих и о последствиях своих поступков. На государствах лежит обязанность по оказанию поддержки позитивному воспитанию. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы (Rec(2006)19) о политике по поддержке позитивных методов воспитания детей родителями содержит необходимые директивы, позволяющие им двигаться по этому пути.

## «Ну, драли меня в детстве, ну, и что же тут плохого? По правде сказать, не постарались бы тогда родители, не был бы я сейчас тем, кем стал»

Как знать! А откуда вам это известно? Никто из нас не ведает, как сложилась бы наша судьба и кем бы мы стали, если бы наши родители никогда нас не били и не унижали. Сколько же взрослых, утверждая, что в этом не было ничего плохого, сознательно вычеркивают из памяти перенесенные ими страдания, которые причинялись самыми близкими людьми, полагавшими, что чему-то научить и воспитать ребенка можно только через боль!? Как правило, детей начинают бить





потому, что самим доставалось в детстве от родителей. Хотя, как свидетельствуют результаты исследований, родители сами потом испытывают угрызения совести, но все равно продолжают бить своих детей, когда их терпению приходит конец. Бесполезно сегодня осуждать предыдущие поколения за насилие в отношении детей: они вели себя в соответствии с общепринятыми правилами той эпохи. Но времена меняются, и общество идет вперед. Признание за ребенком статуса наделенной правами личности требует принятия мер, направленных на то, чтобы покончить с законностью насилия в отношении ребенка и социальным согласием с этим злом, точно так же, как в свое время был положен конец попустительству насилию в отношении женщин.

## «Родители должны иметь право сами решать, как им воспитывать своих детей. Преследовать родителей надо только в крайних случаях, таких как жестокое обращение с ребенком»

Права человека на отменяются за порогом вашего дома. Ребенок имеет одинаковые со всеми остальными членами семьи права на защиту от побоев, поэтому защищать детей от жестокого обращения в семье так же естественно, как и бороться с домашним насилием в отношении женщин. Конвенция ООН о правах ребенка ввела понятие «родительской ответственности», предполагающее, что высшие интересы ребенка должны составлять основную заботу его родителей. Ведь ребенок не является их собственностью.

## «Есть большая разница между побоями и легким шлепком»

С точки зрения закона, эта разница значения не имеет! Удар сильнее и больнее шлепка, но и то и другое квалифицируется как насильствен-

ное действие, нарушающее право ребенка на уважение его человеческой личности. Общество не делает разницы, пытаясь оправдать тот или иной уровень насилия в тех случаях, когда оно обращено против женщин или престарелых людей. Так почему же это различие должно учитываться, когда речь идет о детях? Кроме того, здесь явно прослеживается опасная попытка установить связь между чувством любви и побоями. Выражение «легкий шлепок» содержит в себе худшее из противоречий. Этот, на первый взгляд, невинный оборот выполняет роль дымовой завесы, за которой могут скрываться нарушения прав человека.

## «Я бью своих детей только для того, чтобы уберечь их от опасности»

Бить не значит защищать! Для защиты своих детей, в особенности новорожденных и младшего возраста, родители должны принимать конкретные меры. Это одна из их прямых и естественных обязанностей. Если ребенок тянется к огню или пересекает улицу в опасном месте, конечно же, родители должны просто физически его отстранить, остановить, перехватить, а потом показать и объяснить ему ту опасность, которой он подвергался. В Общем замечании № 8 Комитета ООН по правам ребенка указывается:

> «Комитет признает, что исполнение родительских обязанностей и забота о детях, прежде всего новорожденных и младшего возраста, зачастую требуют осуществления физических действий и вмешательства с целью их защиты; но они сильно отличаются от преднамеренного использования силы с целью причинения физической боли той или иной степени интенсивности, неудобства или унижения ребенка в качестве наказания. Будучи взрослыми людьми, мы по собственному опыту можем различить, когда сила применяется для того, чтобы защитить, а когда – чтобы наказать. Не труднее увидеть эту разницу и тогда, когда речь идет о действиях в отношении ребенка. Законодательство всех государств мира прямо или косвенно разрешает использование силы с целью не наказания, а защиты людей».[15]



## «Моя вера обязывает меня прибегать к телесным наказаниям»

Свобода вероисповедания не может вступать в противоречие с правами человека. В Общем замечании № 8 Комитета ООН по правам ребенка утверждается следующее:

> «Для оправдания телесных наказаний некоторые люди выдвигают аргументы, связанные с их вероисповеданием. При этом они ссылаются на определенные толкования религиозных текстов, не только оправдывающие использование телесных наказаний, но и возводящие их в ранг обязанности. Международный пакт ООН о гражданских и политических правах (статья 18) гарантирует каждому право на свободу совести и религии, но исповедание религии или убеждений должно быть совместимо с уважением человеческого достоинства и физической неприкосновенностью других лиц. Свобода исповедания религии и убеждений подлежит установленным законом ограничениям для охраны основных прав и свобод других людей».[16]

Религиозные экстремисты, выступающие за сохранение ритуальных телесных наказаний детей с применением соответствующих предметов, должны быть осуждены главенствующими религиозными кругами и общественным мнением в целом. В настоящее время виднейшие религиозные лидеры присоединяются к кампании за полное искоренение всех телесных наказаний. В ходе Всемирной ассамблеи «Религии за мир», проходившей в 2006 году в японском городе Киото, более 800 религиозных деятелей приняли «обязательство религий бороться с насилием в отношении детей», призвали правительства принять законы, соответствующие Конвенции ООН о правах ребенка, и запретить все формы насилия, включая телесные наказания.

## «Если телесные наказания детей будут законодательно квалифицироваться как преступление, то многие тысячи родителей подвергнутся судебному преследованию, и значительно большее количество детей окажется на государственном попечении»

Речь идет не о том, чтобы засадить родителей в тюрьму, а о том, чтобы привить им навыки позитивного воспитания. Нет доказательств роста количества случаев привлечения родителей к судебной ответственности в тех странах, где телесные наказания квалифицируются как правонарушения. Кстати, таких стран становится все больше. Запрещение телесных наказаний соответствует обязательствам государств-членов Совета Европы перед детьми в области обеспечения соблюдения прав человека. Первейшая цель этого запрета воспитательная: речь идет о том, чтобы достучаться до «приватного» мира семейной жизни и донести до него ясным и понятным образом мысль о том, что бить ребенка, как, впрочем, и любого другого человека, неприемлемо и противозаконно. Именно высшими интересами ребенка должны руководствоваться в своей работе составители инструкций по применению этого закона, предназначенных для специалистов в области охраны детства, а также для работников прокуратуры и правоохранительных органов. Судебное преследование родителей и другие формы официального государственного вмешательства в семейную жизнь не идут на пользу ребенку, за исключением тех случаев, когда они являются единственно возможным средством необходимой защиты ребенка, во избежание нанесения серьезного ущерба его здоровью и психологическому состоянию.

## «Полное запрещение телесных наказаний приведет лишь к тому, что с детьми будут обращаться еще ужаснее: над ними станут измываться, их будут унижать и лишать свободы»

Ребенок имеет право на защиту не только от телесных наказаний, но и от любых других жестоких или унижающих человеческое достоинство





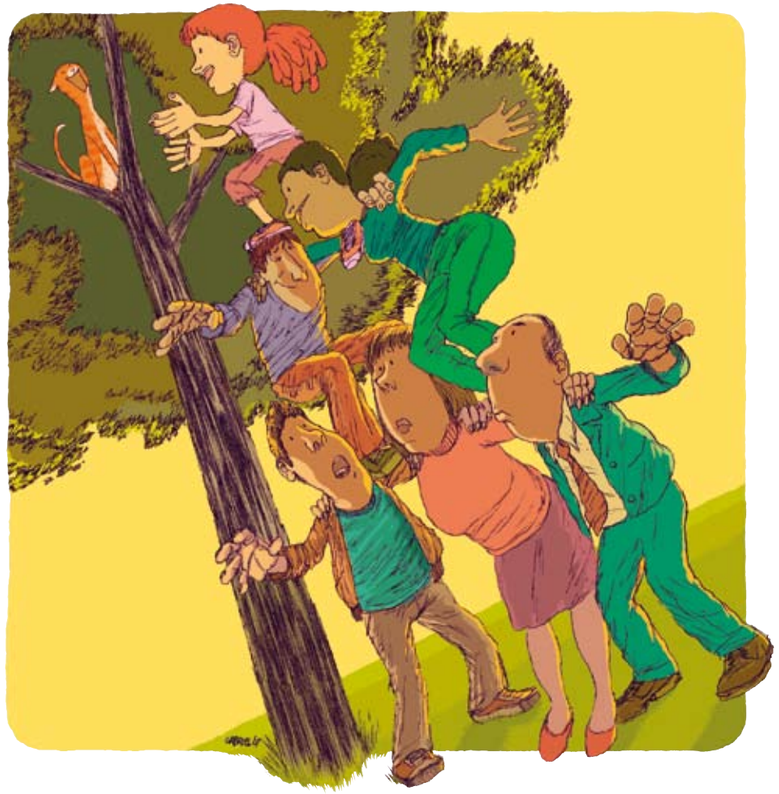
*Дети – это не собственность родителей*

форм обращения. Законодательная реформа должна сопровождаться кампанией по привлечению внимания общественности к данной проблеме и по внедрению в общественное сознание мысли о необходимости развивать позитивные и ненасильственные отношения с ребенком. Конечно же, все родители желают, чтобы их дети имели наилучшую основу для будущей взрослой жизни. В конце концов, у любого родителя, бьющего своих детей, остается горький осадок в душе, смешанный с чувствами подавленности и вины. Большинство из них только сказали бы спасибо за толковый совет: как предупреждать срывы и разрешать конфликты со своими детьми. Политика по распространению позитивного воспитания помогает родителям научить ребенка понимать, воспринимать и соблюдать правила поведения и дисциплины, не прибегая к какому бы то ни было насилию, физическому или моральному. Отказ от побоев и унижения детей и осознание того, что ребенок прежде всего является личностью, наделенной правами человека, способствует улучшению общей атмосферы в семье.

## «Зачем сюда еще и закон впутывать? Почему нельзя просто попытаться отучить родителей от телесных наказаний?»

Искоренение телесных наказаний предполагает и то и другое. Тут вопрос о выборе даже не стоит: принцип неукоснительного соблюдения прав человека требует, чтобы впредь дети пользовались, как минимум, той же судебной защитой, что и взрослые как в семейном кругу, так и любом другом месте их пребывания. В любом случае закон сам по себе является действенным педагогическим средством. Само собой разумеется, что законодательная реформа должна сопровождаться мерами по правовому просвещению общественного мнения и родителей. Полное запрещение подтолкнет последних на поиски позитивных подходов к воспитанию своих детей и будет стимулировать деятельность социальных работников, политических деятелей и СМИ по созданию и предоставлению педагогических материалов о позитивном воспитании. Со своей стороны, Совет Европы готов оказать помощь родителям и учреждениям, специализирующимся на работе с детьми, в решении этой непростой задачи.





*Права детей способствуют развитию Европы*




*Дети нуждаются в большей, а не меньшей защите*



# Примечания

1. Комитет ООН по правам ребенка: Общее замечание No. 8, 2006 г., раздел 11.

2.*«Право на сохранение физическои неприкосновенности»,* специальный доклад Томаса Хаммарберга, Комиссара Совета Европы по правам человека, 6 июня 2006 г. См.: <http://www.coe.int/children> (speeches, Hammarberg).

3. Европейская комиссия по правам человека: решение об отклонении жалобы No. 8811/79 по делу *Семи лиц против Швеции*, 1982 г. См.: < http://www.echr.coe.int/echr/> (база данных судебной практики Hudoc).

4. Европейский суд по правам человека: *А. против Соединенного Королевства*, 1998 г. См.: <http://www.echr.coe.int/echr/>.

5. Совет Европы: Европейский комитет по социальным правам, Общие замечания к Ст. 7 (пункт 10) и Ст. 17, *Заключения XV-2*, Том 1, Общее введение, стр. 26.

6. Комитет ООН по правам ребенка: op. cit., разделы 3 и 21.

7. Доклад независимого эксперта для Исследования ООН по вопросу о насилии в отношении детей: Введение, раздел 1. См.: <http://www.violencestudy.org/IMG/pdf/English.pdf>.

8. Ibid., разделы 1-2.

9. Ibid., раздел 41.

10. Комитет ООН по правам ребенка: op. cit., раздел 34.

11. Ibid, разделы 40-41.

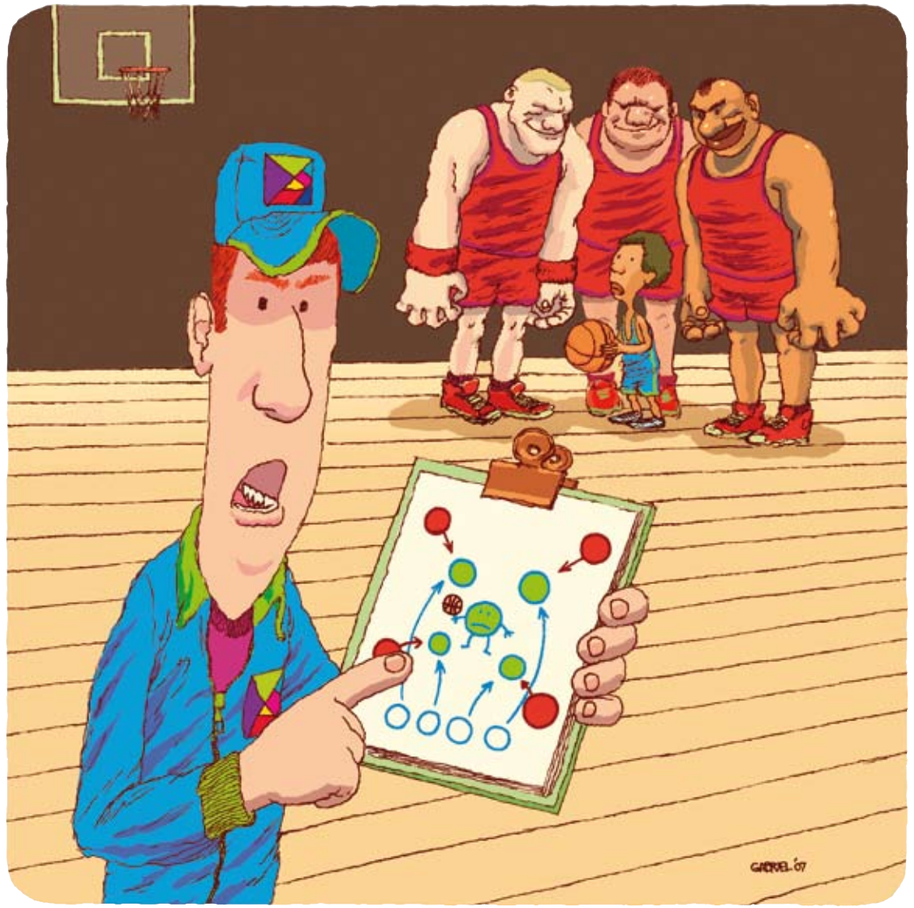
12. Издательство Совета Европы, 2007 г.

13. Пауло Сержио Пинейро, *Доклад по вопросу о насилии в отношении детей в мире*, Исследование Генерального секретаря ООН по вопросу о насилии в отношении детей, Женева, 2006 г., стр. 5.

14. Elizabeth Thompson Gershoff, «Corporal punishment by parents and associated child behaviors and experiences: A meta-analytic and theoretical review», in *Psychological Bulletin*, Vol.128, No. 4, 2002, 539-579.

15. Комитет ООН по правам ребенка: *op.cit.*, раздел 14.

16. Ibid., раздел 29.



*Защита детей требует стратегического подхода*



# Где можно найти дополнительную информацию?

## О Совете Европы, о его органах и институтах

Основанный в 1949 году ***Совет Европы*** является старейшей общеевропейской международной организацией по правам человека на континенте. Работа Совета Европы направлена на обеспечение соблюдения общедемократических принципов, основывающихся на Европейской Конвенции о защите прав человека и других базовых документах о защите личности. Дополнительную информацию о государствах-членах, об истории Совета Европы, его органах и структурах, а также о текущей деятельности можно найти на сайте по адресу: <http://www.coe.int>.

***«Строительство Европы для детей и вместе с детьми»*** – комплексная программа, разработанная с целью содействия обеспечению прав ребенка и его защиты от всех форм насилия. На сайте программы можно найти информацию об основных мероприятиях, проводимых в ее рамках Советом Европы, а также документы, законодательные акты и новостные материалы в области прав ребенка, включая сведения об общеевропейской информационной кампании против телесных наказаний детей (2008 г.). Посетители сайта могут также познакомиться с информацией, регулярно обновляемой усилиями «Глобальной инициативы за отмену всех телесных наказаний детей» (Global Initiative to End all Corporal Punishment of Children), о состоянии законодательной базы по вопросу о телесных наказаниях в 47 государствах-членах Совета Европы. Адрес сайта: <http://www.coe.int/children>.

***Комитет Министров*** является органом Совета Европы, принимающим от его имени решения. В него входят министры иностранных дел всех государств-членов этой международной организации или их постоянные дипломатические представители в Страсбурге. Комитет Министров – это одновременно правительственный орган, в рам-

ках которого на равноправной основе обсуждаются национальные подходы к решению проблем европейского общества, и коллективный форум, где в процессе совместного обсуждения формулируются общеевропейские подходы к их решению. Вместе с Парламентской Ассамблеей Комитет Министров стоит на страже фундаментальных ценностей Совета и обеспечивает контроль за соблюдением государствами-членами принятых ими обязательств. Адрес сайта Комитета Министров: <http://www.coe.int/t/cm>.

*Тематическая подборка Рекомендаций Комитета Министров:*

- Рекомендация Rec(2006)19 о политике по поддержке позитивных методов воспитания детей родителями и прилагаемый к ней объяснительный доклад;
- Рекомендация Rec(2005)5 о правах детей, проживающих в детских учреждениях;
- Рекомендация No. R (93) 2 о медико-социальных аспектах жестокого обращения с детьми;
- Рекомендация No. R (90) 2 о социальных мерах в отношении насилия в семье;
- Рекомендация No. R (85) 4 по вопросу о насилии в семье.

*Все рекомендации Комитета Министров Совета Европы доступны на вышеуказанном сайте или по адресу веб-ресурса программы «Строительство Европы для детей и вместе с детьми»: <http://www.coe.int/children>* (см. раздел «Основные юридические документы»).

***Парламентская Ассамблея*** Совета Европы (далее – ПАСЕ) состоит из членов национальных парламентов 47 государств-членов организации. Они собираются четыре раза в год для обсуждения важнейших проблем современности, в результате чего правительствам стран Европы направляются требования о принятии тех или иных мер по рассмотренным вопросам и предоставлении отчета о проделанной работе. Парламентарии имеют право ставить на обсуждение ПАСЕ вопросы по своему выбору, а правительства европейских стран, представленных в Совете Европы Комитетом Министров, обязаны дать им ответ. Адрес сайта ПАСЕ: <http://assembly.coe.int>.

*Тематическая подборка Рекомендаций Парламентской Ассамблеи:*

- Рекомендация 1778 (2007) о необходимости искоренения всех форм насилия, эксплуатации и жестокости в отношении детей;
- Рекомендация 1666 (2004) об общеевропейском запрете на телесные наказания детей.

*Все юридические документы Парламентской Ассамблеи Совета Европы доступны на сайте ПАСЕ или по адресу веб-ресурса программы «Строительство Европы для детей и вместе с детьми»: <http://www.coe.int/children>* (см. раздел «Основные юридические документы»).

***Комиссар по правам человека*** представляет собой независимый институт, действующий в рамках Совета Европы. Ему поручено способствовать повышению правосознания в области прав человека и их соблюдению в государствах-членах организации. Комиссар сотрудничает с самыми различными международными и национальными органами, а также со структурами, обеспечивающими контроль за соблюдением прав человека. Среди наиболее значимых межправительственных организаций, с которыми бюро Комиссара по правам человека Совета Европы поддерживает партнерские отношения, можно назвать ООН и его специализированные агентства, Европейский Союз, Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе. Бюро Комиссара также тесно сотрудничает с ведущими правозащитными НПО, с университетами, а также с коллективами ученых и специалистов в этой области. Адрес сайта Комиссара по правам человека: <http://www.coe.int/t/commissioner>.

***Конвенция о защите прав человека и основных свобод*** (кодовый № – CETS No. 005), более известная под своим сокращенным названием ***Европейская конвенция о защите прав человека*** (далее – ЕКЗПЧ), вступила в силу в сентябре 1953 года. В ней излагаются основные гражданские и политические права и свободы, составляющие основу прав человека в Европе. В отличие от Конвенции ООН о правах ребенка ЕКЗПЧ не содержит положений, отдельно посвященных детям и молодежи, при том, что некоторые права такие, как право на образование, относятся прежде всего к детям. Тем не менее, Статья 1 Конвенции предусматривает, что государства «обеспечивают» – а не «обязуются обеспечить», как это формулируется в большинстве международных договоров, – «каждому» права и свободы, определенные в вышеуказанном документе. Следовательно, на детей также распространяются права человека, перечисляемые в Конвенции, положения которой накладывают соответствующие обязательства на все государства-члены Совета Европы. Текст ЕКЗПЧ можно найти на сайте Отдела договоров через вышеуказанный кодовый номер: <http://conventions.coe.int/>.

***Европейский Суд по правам человека*** (далее – Суд), созданный в 1959 году, является механизмом по обеспечению соблюдения положений ЕКЗПЧ всеми государствами-участниками. Его сорок семь судей (по числу государств-членов Совета Европы) заседают в индивидуальном порядке и не представляют ни одно из государств. В статье 34 ЕКЗПЧ указывается, что Суд может принимать жалобы от «любого физического лица», которое утверждает, что явилось жертвой нарушения его прав, признанных в ЕКЗПЧ. Таким образом, в этом документе не делается никакого различия между женщинами и мужчинами, гражданами государства и иностранцами, взрослыми и несовершеннолетними: следовательно, любой ребенок имеет право напрямую обратиться с жалобой в Европейский Суд по правам человека. Суд вынес исторические решения по делам о насилии в отношении детей и, в частности, по делам об использовании телесных наказаний. На сайте программы «Строительство Европы для детей и вместе с детьми» (адрес см. выше) даны выдержки из судебной практики Суда по делам о нарушениях прав ребенка. В сетевой электронной базе данных Суда «Hudoc» можно получить доступ к решениям и постановлениям Суда. Можно даже напрямую следить за ходом судебных заседаний через Интернет-вещание. Всю информацию о Суде, его истории, организационной структуре, порядке рассмотрения дел и судебной практике можно найти на его сайте по адресу: <http://www.echr.coe.int>.

***Европейская социальная хартия*** (1961, STE No. 35) и о***бновленная Европейская социальная хартия*** (1996, STE No. 163) гарантируют экономические и социальные права в дополнение к ЕКЗПЧ. Многие права, излагаемые в обеих Хартиях, применимы и к ребенку. В некоторых случаях его права обеспечиваются с момента рождения вплоть до достижения совершеннолетия. Обновленная Хартия содержит положения, имеющие прямое отношение к ребенку и защищающие его как члена семьи. Текст обеих Хартий можно найти на сайте Отдела договоров через вышеуказанные кодовые номера по кодификации договоров Совета Европы: <http://conventions.coe.int/>.

***Европейский комитет по социальным правам*** (ECSR) следит за соответствием законов и практической деятельности государств-участников положениям Европейской социальной хартии и обновленной Европейской социальной хартии. Он принимает заключения по докладам, поступающим от государств-участников, и по коллективным жалобам. С момента утверждения протокола от 1995 года коллективные жалобы могут направляться в Комитет рядом международных организаций работодателей и профсоюзов, некоторыми неправительственными организациями, а также национальными объединениями работодателей и профсоюзами заинтересованных стран. Процедура подачи коллективных жалоб представляется особенно эффективной в деле защиты прав ребенка, так как жалобы могут подаваться от его

имени. Более полную информацию о Комитете можно найти на сайте Совета Европы по адресу: <http://www.coe.int/T/R/Press/%5BCouncil_in_brief%5D/Social_cohesion.asp> (раздел «Права человека»).

## Об Организации Объединенных Наций

Основанная в 1945 году Организация Объединенных Наций объединяет практически все международно признанные государства планеты. С момента принятия Всеобщей декларации прав человека в 1948 году ООН разработала более 60 договоров по таким, в частности, проблемам как рабство, осуществление правосудия, геноцид, статус беженцев и меньшинств, а также по вопросу прав человека. Каждый договор основывается на концепции отсутствия дискриминации, принципе равенства и признания достоинства каждого человека. Соответственно, они применимы к любому человеку, в том числе, и к ребенку. Таким образом, дети пользуются правами и защитой, закрепленными в Конвенции ООН о правах ребенка и в восьми других договорах о правах человека.

***Конвенция ООН о правах ребенка*** (далее – Конвенция) является первым обязательным для исполнения юридическим документом, охватывающим целый ряд первостепенных для ребенка политических, гражданских, социальных, культурных и экономических прав. Основными принципами Конвенции являются: отсутствие дискриминации, защита высших интересов ребенка, право на жизнь, выживание и развитие, а также уважительное отношение к его мнению. Соблюдение каждого из прав, закрепленных в Конвенции, абсолютно необходимо для обеспечения человеческого достоинства ребенка и его гармоничного развития. Являясь наиболее ратифицированным международным договором, Конвенция, по утверждению многих, является также и наиболее часто нарушаемым документом (см.: <http://www2.ohchr.org/english/law/crc.htm>).

***Комитет ООН по правам ребенка*** (далее – Комитет) является органом, состоящим из 18 независимых экспертов и следящим за соблюдением пунктов Конвенции ООН о правах ребенка государствами-участниками. Он дает толкование ее положениям в виде общих комментариев по рассматриваемой тематике, выносит заключительные замечания и решения в виде рекомендаций и проводит ежегодные заседания для того, чтобы улучшить понимание Конвенции и ее реализацию на практике (см.: <http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/comments.htm>).



***Исследование Генерального секретаря ООН по вопросу о насилии в отношении детей*** носит всеобщий характер. Оно направлено на то, чтобы дать точное описание характера, размаха и причин насилия в отношении детей во всем мире, а также предложить конкретные рекомендации к действию с целью предупреждения и решения этой проблемы (см.: <http://www.violencestudy.org>).

## О мероприятиях, проводимых правительственными и неправительственными организациями

К октябрю 2007 года семнадцать государств-членов Совета Европы внесли изменения в свое законодательство с целью полного запрещения всех телесных наказаний детей. Ими стали: Австрия, Болгария, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Кипр, Латвия, Исландия, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Румыния, Украина, Финляндия, Хорватия и Швеция.

Многие правительства вышеперечисленных стран организовали информационную кампанию по повышению правосознания общественности для того, чтобы она стала постепенно отказываться от широко распространенных насильственных методов дисциплинарного воздействия на детей в пользу поддержки нового законодательства. Очень важную работу на местах провели неправительственные организации (НПО), уполномоченные по правам ребенка, сами правительства, а также многие другие организации и структуры. В некоторых

странах была даже открыта «горячая линия» для оказания помощи взрослым и детям. В настоящее время также проводится ряд кампаний и мероприятий по внесению изменений в действующее законодательство для воздействия на общепринятые нормы поведения в тех странах, где телесные наказания детей до сих пор остаются узаконенными. Это позволило предоставить целый ряд информационно-методических ресурсов в распоряжение родителей, самих детей и специалистов, работающих с ними, вне зависимости от правового статуса телесных наказаний в той или иной конкретно взятой стране.

Организаторы кампании «Строительство Европы для детей и вместе с детьми» приглашают вас обратиться к некоторым из этих информационных ресурсов, представленных как в вашей стране проживания, так и в любой другой точке мира. Сайты перечисленных ниже организаций, сотрудничающих с Советом Европы по данному вопросу, могут рассматриваться как отправная точка в ваших поисках. Набрав ключевое поисковое словосочетание «телесное наказание» («corporal punishment»), вы получите таким образом доступ к разнообразной документации со всего мира в виде изложения различных точек зрения, сведений о проводящихся мероприятиях, методических материалов для воспитателей, обновляющихся юридических баз данных, публикаций, статистических данных, сведений о позитивном воспитании, о ненасильственных методах дисциплинарного воздействия и т. д. Там можно также найти ссылки и на другие сайты по данной тематике.

***Информационная сеть по правам ребенка*** (***The Child Rights Information Network*** – *CRIN*) является всемирной информационной сетью, распространяющей сведения о Конвенции ООН о правах ребенка и другую информацию по этой теме среди НПО, агентств ООН, межправительственных организаций, воспитательно-образовательных учреждений и экспертов по правам ребенка. Адрес сайта сети: <http://www.crin.org>.

***Европейская сеть уполномоченных по правам ребенка*** (***The European Network of Ombudspersons for Children*** – ENOC) представляет собой некоммерческую ассоциацию независимых институтов по защите прав ребенка. Ее целями являются следующие: содействие наиболее полной реализации Конвенции ООН о правах ребенка, оказание поддержки коллективным усилиям по лоббированию прав ребенка, обмен информацией, разработка подходов и стратегии в деле защиты прав ребенка, а также содействие созданию независимых структур в этой области (см.: <http://www.crin.org/enoc>).

***Глобальная инициатива – покончить с телесными наказаниями детей (The Global Initiative to End all Corporal Punishment of Children)*** – так называется неправительственная организация, предоставляющая сведения об основных нормах в области прав человека, о важнейших судебных решениях и научных исследованиях в рассматриваемой области, о достигнутых в мире результатах по искоренению телесных наказаний детей. Организация создала свой информационный Интернет-ресурс для родителей и преподавателей о том, как, не прибегая к телесным наказаниям, научить ребенка быть дисциплинированным с целью установления позитивных и ненасильственных отношений. Адрес сайта: <http://www.endcorporalpunishment.org>.

***Спасти детей (Save the Children)*** – название независимой всемирной организации, добивающейся долгосрочных изменений и улучшения жизни детей. Охватывая более 120 стран мира, эта организация призывает своих сторонников оказывать давление на виднейших деятелей, ответственных за принятие решений и влияющих на общественное мнение, для того чтобы добиться изменений в политике и практической работе как на местах, так и во всем мире для реализации прав ребенка. Кроме того, эта организация борется с применением телесных наказаний во многих странах мира и разработала для этого весьма полезные материалы. Адрес ее сайта: <http://www.savethechildren.net>.

***Национальное общество по предупреждению жестокого обращения с детьми*** (***The National Society for the Prevention of Cruelty to Children*** – NSPCC) – это британская благотворительная организация, созданная в 1884 году и руководствующаяся принципами, изложенными в Конвенции ООН о правах ребенка. Она ставит перед собой следующие цели: защита детей от жестокого обращения (в частности, благодаря работе телефонной линии доверия), оказание поддержки проблемным семьям, борьба за внесение изменений в действующее законодательство, привлечение внимания общественного мнения к вопросу о жестоком обращении с детьми. Вышеуказанное общество провело на самом высоком уровне немало кампаний против жестокого обращения с детьми. Кроме того, оно выпускает журнал для родителей «Ваша семья» («Your Family»). Адрес сайта общества: <http://www.nspcc.org.uk>.

## Подборка печатных изданий


Daly, Mary (ed.), *Parenting in contemporary Europe – a positive approach*: Council of Europe Publishing, Strasbourg, 2007.

*Eliminating corporal punishment – a human rights imperative for Europe's children* fully revised second edition: Council of Europe Publishing, Strasbourg, 2007.

*Ending legalised violence against children – Global report 2007*: Global Initiative to End All Corporal Punishment of Children, 2007.

Gershoff, Elizabeth Thompson, «Corporal punishment by parents and associated child behaviours and experiences: A meta-analytic and theoretical review», in *Psychological Bulletin*, 2002, Vol. 128, No. 4, 539-579.

Goicoechea, Pepa Horno, *Love, power and violence – a comparative analysis of physical and humiliating punishment patterns*: Save the Children Spain, 2005.

Harper, Kate, et al., *Ending physical and humiliating punishment of children – Manual for Action*: Save the Children Sweden and the International Save the Children Alliance, 2005.





Hart, Stuart (ed.), *Eliminating corporal punishment – the way forward to constructive child discipline*: Unesco, France, 2005.

Hindberg, Barbro, *Ending corporal punishment: Swedish experience of efforts to prevent all forms of violence against children – and the results*: The Ministry of Health and Social Affairs and the Ministry of Foreign Affairs, Sweden, 2001.

*Implementation handbook for the Convention on the Rights of the Child,* fully revised 2nd edition (includes detailed analysis of the jurisprudence of the Committee on the Rights of the Child): Unicef, 2002.

Pinheiro, Paulo Sérgio, *World report on violence against children*; a more elaborate publication of the above-mentioned UN Study report, it contains case studies, best practices and recommendations: United Nations Publishing, Geneva, 2006.

Views on *positive parenting and non-violent upbringing*: Council of Europe Publishing, Strasbourg, 2007.

Willow, Carolyne; Hyder, Tina: *It hurts you inside – children talking about smacking*: National Children's Bureau and Save the Children, London, 1998.




*Квалифицировать телесные наказания детей как преступление не значит – засадить родителей в тюрьму*



# Для заметок

# Искоренение телесных наказаний детей

*Вопросы и ответы*

Почему следует законодательно запретить побои детей в целях дисциплинарного воздействия на них? Какое право имеет государство вмешиваться в воспитание детей их родителями? Как должно измениться отношение широкого общественного мнения к позитивным и ненасильственным методам воспитания? Эти и многие другие вопросы рассматриваются в брошюре *«Искоренение телесных наказаний детей – вопросы и ответы»*, предназначенной для родителей, политических деятелей, юристов, людей, посвятивших себя защите прав детей или по роду своей деятельности связанных с ними – одним словом, для всех тех, кто заинтересован в благополучии детей.

В этой разделенной на четыре логических части брошюре дается определение телесных наказаний детей; излагаются основывающиеся на международном праве причины, по которым следует запретить телесные наказания детей; указываются способы их искоренения и, наконец, рассеиваются некоторые мифы и бессознательные страхи, существующие в обществе по данному вопросу. Телесные наказания детей представляют собой акт насилия и ущемляют их права. На каждом из европейских государств лежит правовое обязательство по присоединению к 17 странам Европы, законодательно закрепившим полное запрещение телесных наказаний детей.



**www.coe.int/children**