

Мини-музей из чемодана: История родного края



Группа «Солнышко»

2024 год



Где-то в дальнем углу антресолей
Дерматовый, пылью покрытый,
Чемоданчик потёртый, забытый.

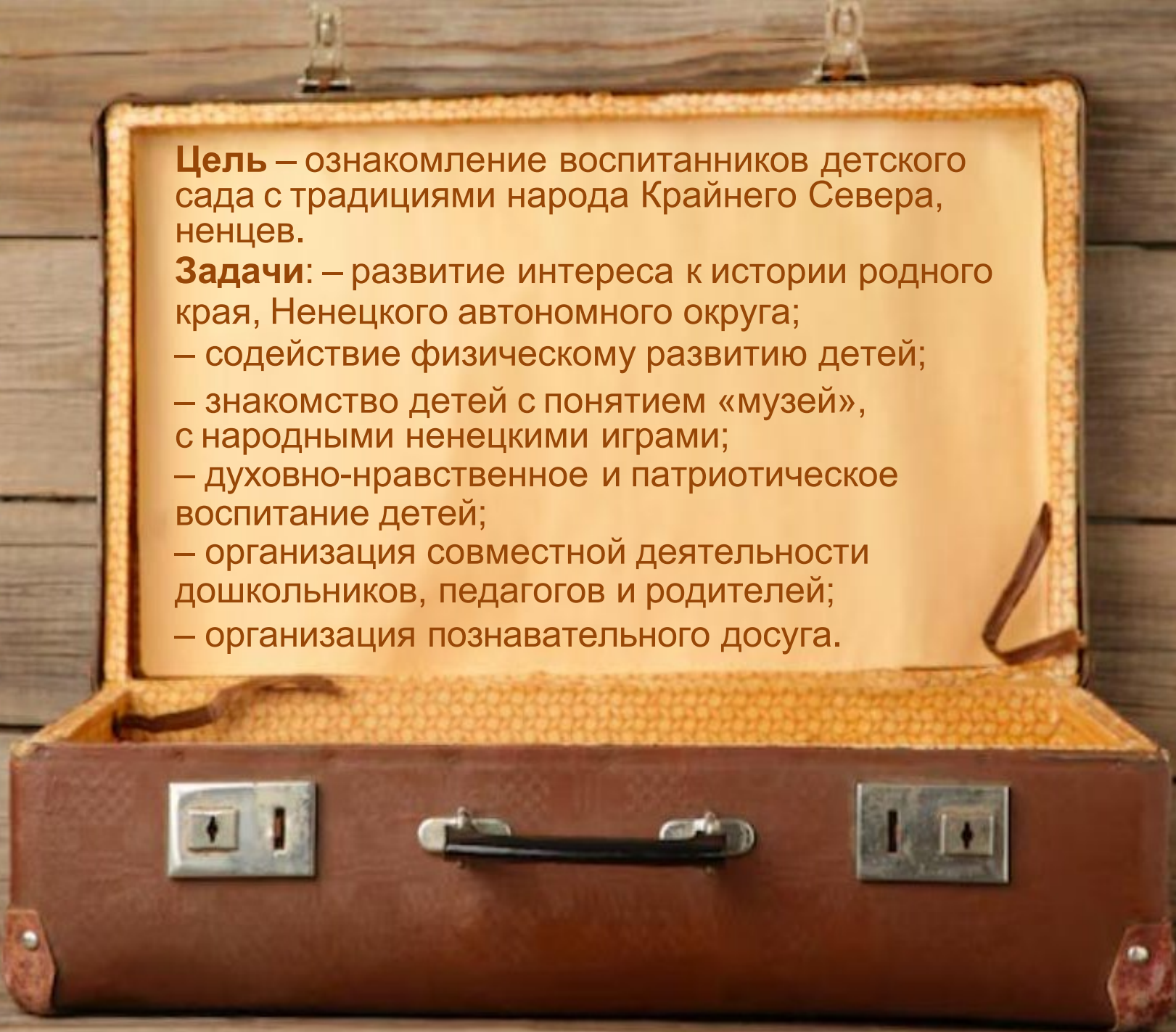
В нём хранятся обрывки историй...

«Ода о старом Чемодане», Т. Лаврова

Актуальность

«Мини-музей из чемодана» – это эффективная форма работы по воспитанию у детей познавательного интереса. Возможности такого музея обширны, а форма удобна для применения в деятельности каждого работника дошкольного образования. Создание музея помогает развить у детей дошкольного возраста интерес к истории и культуре народа, учит уважать традиции.

По определению ФГОС дошкольного образования, одна из составляющих познавательного развития – «формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о культурных ценностях народа, традициях и праздниках



Цель – ознакомление воспитанников детского сада с традициями народа Крайнего Севера, ненцев.

Задачи: – развитие интереса к истории родного края, Ненецкого автономного округа;

– содействие физическому развитию детей;

– знакомство детей с понятием «музей», с народными ненецкими играми;

– духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей;

– организация совместной деятельности дошкольников, педагогов и родителей;

– организация познавательного досуга.

Этапы реализации

- определение тематики музея, беседы с воспитанниками, знакомство с особенностями региона, тематической литературой;
- сбор материалов и экспонатов, подготовка хода занятий, инвентаря;
- проведение познавательных занятий, народных игр, игр на свежем воздухе;
- работа с родителями – создание тематических поделок.

ЭКСПОНАТЫ МИНИ-МУЗЕЯ



ЗНАКОМСТВО С ЭКСПОНАТАМИ



ЗНАКОМСТВО С ЭКСПОНАТАМИ



ЗНАКОМСТВО С ЭКСПОНАТАМИ



ЗНАКОМСТВО С НЕНЕЦКИМИ ИГРАМИ

Рыбаки и рыбки



На пол кладётся сеть или шнур в виде круга. В центре — трое ребят — «рыбаки», остальные — «рыбки». Дети-«рыбки» бегают по всей площадке и забегают в круг. «Рыбаки» стараются поймать «рыбок». Ловить можно только в кругу. Победителей в игре двое: «рыбак», который больше всех поймал «рыбок», и «рыбка», которая ни разу не попала.

"Хаскова" (Игра в мяч)



Каждый участник игры получает кожаный мяч, бросает мяч на дальность или в цель.

Если игра проводится на улице, то участие принимает вся группа. Если же она проводится в помещении, то группу необходимо разделить на команды.

Игру можно проводить в любое время года.

Играют.

На площадке проводится черта, играющие (вся группа или половина) становятся перед чертой с мячом в правой руке. По сигналу воспитателя участники игры бросают мяч. Кто дальше бросит свой мяч, тот и выигрывает.

Правила.

Группу делят на команды по 5-8 детей. Проводится черта перед играющими. Напротив каждой команды, на расстоянии 1,5-2 м от черты, чертится круг диаметром 0,5 м. Каждый член команды старается попасть мячом "хаску" в круг.

Няха"р янгор санарма" (Тройные прыжки)



На площадке проводится черта. Играющие должны совершить три прыжка подряд, отталкиваясь одновременно обеими ногами. Победителем считается тот, кто соблюдает правила игры и прыгает дальше всех. Правила игры: отталкиваться обязательно обеими ногами; ноги должны быть вместе в течение всех трех прыжков.

«Пирдырма» (Перетягивание на палках)



Две группы играющих, садятся на землю гуськом: одна группа против другой. Передние берутся за палку двумя руками и упираются друг в друга ступнями ног. Остальные в каждой группе крепко держат друг друга за талию. По команде постепенно перетягивают друг друга. Победителем считается та группа, которая перетянула на свою сторону другую группу.

Волк и олени



Все играющие размещаются на площадке. Из этого числа игроков выбирается «волк». Ему чертится круг на одной стороне площадки, где он и находится. Все остальные ребята — «олени». Они «пасутся» на другой стороне площадки. По сигналу «волк» выходит из своего «логова» и старается поймать «олений». Пойманного «оленья» «волк» отводит к себе в «логово».

Драчливые куропатки



2 игрока с завязанными руками сзади, заходят в круг спортивного обруча, стремительно движутся навстречу друг другу, подпрыгивая, начинают отталкивать друг друга грудью. Упираются ногами, и, при этом, только хлопочут: «кабэв», «кабэв», «кабэв». Победит тот, кто устоит в центре обруча.

ЗНАКОМСТВО С НЕНЕЦКИМИ ИГРАМИ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



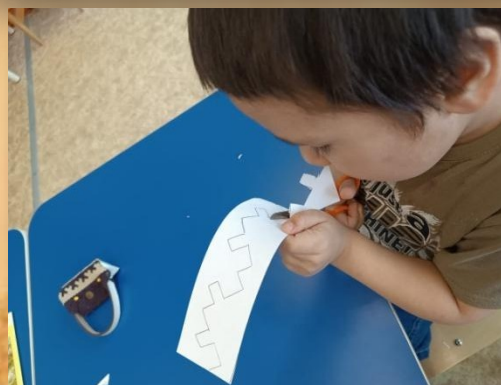
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ



ЗНАКОМСТВО С ОРНАМЕНТАМИ



ЧУМ – ЖИЛИЩЕ НЕНЦЕВ

«Что нам стоит чум построить в нашей тундре из жердей:
Приподнять его за уши, поддержать чуть-чуть хорей,
Закрепить брезент верёвкой, взять местами бечевой.
Дом мы строим со сноровкой по привычке кочевой.
Чум готов! Пора и печку по-хозяйски растопить
И на наше новоселье всех соседей пригласить»



ЧУМ – ЖИЛИЩЕ НЕНЦЕВ



ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ



ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ



ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

