**Перспективный план образовательной деятельности в 1 младшей группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности.**

**План мероприятий по пожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Методическая работа, работа с педагогами |
| 1 | Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности. | Сентябрь  | Зам. зав. |
| 2 | Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ | Сентябрь | Зам. зав |
| 3 | Составление плана во всех возрастных группа | Сентябрь | Зам. завВоспитатели |
| 4 | Учеба и проведение тренировочных эвакуаций:«Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС» | 1раз в квартал | Зам. завЗаведующий |
| 5 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года. | Сентябрь | Заведующий |
| 6 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий. | Декабрь | Заведующий |
| 7 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года | Январь | Заведующий |
| 8 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки). | Март | Заведующий |
| 9 | Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара | Апрель | Заведующий |
| 10 | Пополнение дидактическим и игровым материалом « Уголка безопасности»  | В течение года | воспитатели |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Работа с родителями** |
| 1. | **Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей*** «Пожароопасные предметы»
* «Использование и хранение опасных предметов»
 | Сентябрь | Зам. заввоспитатели |
| 3 | Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей* «Пожароопасные электроприборы»
* Основы пожарной безопасности
* Эвакуация детей из загоревшегося здания
* Средства пожаротушения
* Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах
 | Декабрь | Зам. заввоспитатели |
| 4 | Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники» | Декабрь | ЗаведующийЗам. зав |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Октябрь  | 1. Чтение сказки: «Козлятка и волк».2. Опасные ситуации «Кузька у окна» |
| Ноябрь  | 1. Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности**»:** как избежать неприятностей.2. Игра- инсценировка по потешке «Тили-бом! Тили-бом!» |
| Декабрь  | 1.Беседа «Спичка – невеличка»2.Рассматривание иллюстраций с пожарниками и пожарными машинами. 3.Дидактическая игра «Собери пожарную машину» |
| Январь | 1. Беседа «Опасность дома!»2. Игровые ситуации «Как Маша платье гладила», «Как Маша обед готовила», «Как Маша дома осталась одна».3. Д/и «Опасно – не опасно» (парные картинки) 4.Чтение «Девочка чумазая» А.Барто  |
| Февраль | 1.Рассматривание картинок «Что нельзя делать в морозную погоду»2. Чтение Стих. « Ворона снега съела»3. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей» |
| Март | 1. Игровая ситуация «Это не игрушки, это опасно»2. Д/и «Доскажи словечко» .3. Подвижная игра «Огонь». |
| Апрель | 1.Рассматривание картинок «Правила обращения с дикими и домашними животными».2. Игра – беседа «Собака бывает кусачей». |
| Май | 1.Ситуация-загадка «Как Мишутка играл»2.Рассматривание иллюстраций «Бытовые приборы» |

**Перспективный план образовательной деятельности во 2 младшей группе**

 **по ОБЖ и правилам пожарной безопасности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| сентябрь | 1.Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь»2.Экскурсия в медицинский кабинет.3. Дидактическая игра «Мамины помощники».4.Рассматривание картинок и иллюстрации «Причины пожара»5.Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» |
| октябрь | 1.Беседа: «Опасные предметы»2.Дидактическая игра  «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».3.Рисование «Опасные предметы»4Чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит»2. Дидактическая игра «Острые предметы». |
| ноябрь | 1.Беседа: «Правила поведения при пожаре»2. Дидактические упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности».3.Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»4.Театр игрушек « Кошкин дом на новый лад»5. Чтение стихотворения «Не шути дружок с огнём!» |
| декабрь | 1.Беседа: «Небезопасные зимние забавы – опасность на льду»2.Дидактические игры. «Опасные хлопушки».3.Чтение х/л**:** Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни».4. Проблемная ситуация  «Какие опасности могут подстерегать нас дома?» |
| Январь | 1.Беседа: «Ребенок потерялся»2. Дидактическая игра «Так – не так»3.Сюжетно ролевая игра «Если рядом никого…»4.Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно»5. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»  |
| февраль | 1.Беседа: «Метель и пурга»2.Сюжетно – ролевая игра «Аптека»3.Подвижная игра: «Ты мороз, мороз»4. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»  |
| Март | 1.Беседа: «Правила поведения на улицах»2.Сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю» 3.Рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице»4.Игровая ситуация «Зайка потерялся», 5.Чтение сказки «Маша и медведь».6.Ситуации «Если ты заболел», « Смотри не промочи ножки», « Что значит – закаляйся?», « О роли лекарств и витамин». |
| Апрель | 1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2.Дидактическая игра «Мы спасатели»3.Рассматривание картинок, 4.Чтение сказки «Кошкин дом»5.Игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара»,6.Сюжетно-ролевая игра «Пожарник» |
| Май | 1.Беседа: «Поведение ребенка на детской площадке»2.Рассматривание иллюстраций «Правила поведения при грозе»3.Дидактическая игра «Аскорбинка и ее друзья»4. Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые». |

**Перспективный план образовательной деятельности в средней группе**

**по ОБЖ и правилам пожарной безопасности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | 1. Беседа: «Съедобное и несъедобное» - познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам.2. НОД «Как сберечь свое здоровье» - формировать представление о главной ценности жизни3. Чтение К. Чуковского «Айболит», Г.Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для маленьких», пословицы, загадки..4.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся» |
| Октябрь | 1.НОД «Полезные продукты» - формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом»2.Беседа «О здоровой пище»3.Чтение Г. Зайцева «Приятного аппетита»4.Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты». |
| Ноябрь | 1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.3.Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь»4. Чтение С. Маршак «Кошкин дом», К. Оленеев «Пожарная машина»5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу» |
| Декабрь | 1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «112». «02», «03»). Учить детей не бояться врача. 2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Мы были в гостях у врача».3. Беседа с детьми на тему: «Если кто –то заболел»4.Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови правильно5.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся» |
| Январь | 1.Занятие «Личная гигиена» - развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком.2. Экскурсия в прачечную детского сада.3.Беседа «Чистота и здоровье»4. Чтение Г. Зайцева «Дружи с водой», А. Барто «Девочка чумазая» |
| Февраль | 1.НОД «В мире опасных предметов» - закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретами взрослого.2.Рассматривание альбома «Опасные предметы»3. Загадки об опасных предметах 4. Подвижные игры «Вода и пламя», «Светофор» |
| Март | 1.НОД «Собаки и кошки – наши соседи» - познакомить детей с правилами поведения при встрече с домашними животными.2.Беседа с детьми на тему: «Можно ли трогать животных на улице» - продолжать знакомить с правилами поведения на улице. 3.Чтение А. Барто «Пёс», А. Дмитриев «Бездомная кошка», загадки о домашних животных.4. Дидактические игры «Если кто-то заболел», «Можно- нельзя»5. Моделирование ситуации «Как бы ты поступил?» |
| Апрель | 1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2.Дидактическая игра «Мы спасатели»3.Игровая ситуация «Где играет медвежонок», «Наши помощники растения»4.Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»5. Рисование  «Какие опасные предметы ты знаешь» |
| Май | 1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.2.Рисование «Мы занимаемся физкультурой»3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду5.Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды» |

**Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе**

**по ОБЖ и правилам пожарной безопасности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | 1. Моделирование ситуаций «О добром и злом огне». 2. НОД «Пожарный – профессия героическая»3 Д/и «Предметы – источники пожара»4.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.4. Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил» 5.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся» |
| Октябрь | 1.НОД «Безопасность в доме».Острые, колющие и режущие предметы.2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». 4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами»,  Ю. Пермяк «Торопливый ножик».5.Д\и «Высоко – низко».6.Моделирование ситуации «Я на балконе». |
| Ноябрь | 1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.3.Беседа служба «112», «01».4. Д/и «Что нужно пожарному?». 4. Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки».5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу» |
| Декабрь | 1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «112»,«02», «03»). Учить детей не бояться врача. 2. Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный»3. Эстафета «Убегу от чужого», 4.Дидактические игры «Наблюдайка»(описание человека, приметы, как он выглядит), «Доскажи словечко»5.Моделирование ситуации: «Тебя зовут на соседнюю улицу…». «Тебя угостил незнакомец» |
| Январь | 1. Беседа Зимние забавы ( правила безопасности во время проведения зимних игр)2.Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался…», 3.Д/и «Так – не так»4.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.5.Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых».  |
| Февраль | 1. НОД «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).2.С/р игра «Аптека», 3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).4.Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку…5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи |
| Март | 1.НОД «Опасный лед»2.Моделирование ситуации «На тонком льду…»3. Оказание первой помощи.  Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.4.  Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» |
| Апрель | 1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2. Проигрывание ситуации: «В доме возник  пожар!». Телефон «112»,«01». 3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».  5. Рисование  «Какие опасные предметы ты знаешь»6. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?»7. Настольный театр «Волк и семеро козлят». |
| Май | 1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.2.Рисование «Мы занимаемся физкультурой»3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду5.Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды» |

**Перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

**на 2019 - 2020 учебный**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | 1.Беседа о службах, помогающих людям в беде. (милиция, пожарные, скорая). «Безопасность в нашей группе».2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа». В.Маяковский «Кем быть?»  С.Маршак «Пожар». Загадывание загадок  об опасных предметах.3.Настольно – печатные игры « Как избежать неприятности».«Чрезвычайные ситуации в доме».4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя».5.Экскурсия к поликлинике6.Занятие «Службы «01», «02», «03», «112» всегда на страже.7.С/Р игра «Служба спасения». |
| Октябрь | 1.НОД «Безопасность в доме».Острые, колющие и режущие предметы.2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». 4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами»,  Ю. Пермяк «Торопливый ножик».5.Д\и «Высоко – низко».6.Моделирование ситуации «Я на балконе». |
| Ноябрь | 1.Беседа о здоровом образе жизни.2.Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)3.Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык» В.Бондаренко «Уши и язык». Загадывание загадок о частях тела.Рассматривание энциклопедий «Моё тело»4.Настольно – печатные игры « Определи предмет».5.Д/игры « Запомни  и повтори движения».6.Экскурсия на стадион.7.Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения).8.Спортивное развлечение «Зов  Джунглей»9.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни. |
| Декабрь | 1.Беседа о безопасном поведении на улице.  Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа».3.Н/П игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано».4.Экскурсии по улицам города.5.Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице).6.С/Р игра «Милиция».7. Продуктивная деятельность : рисование на тему «Опасные прохожие». |
| Январь | 1.Беседа об огне, его пользе и вреде.2.Чтение С.Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном       герое».3.Настольно – печатные игры « Свет, звук, вода».4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя»,  «Угадай по голосу»5.  Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома». 6.Занятие «Пожароопасные предметы».  (Составление модельных схем о  правилах пожарной безопасности).7.С/Р игра «Пожарники».8.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о  правилах пожарной безопасности. |
| Февраль | 1. НОД «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).2.С/р игра «Аптека», 3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).4.Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку…5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи |
| Март | 1.НОД «Опасный лед»2.Моделирование ситуации «На тонком льду…»3. Оказание первой помощи.  Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.4.  Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» |
| Апрель | 1. Викторина «Пожарная безопасность»2. Проигрывание ситуации: «В доме возник  пожар!». Телефон «01». 3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».  5. Рисование  «Какие опасные предметы ты знаешь»6 Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно»7. НОД : «Службы «112»,«01», «02», «03» всегда на страже»8.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.9. Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер" Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра. |
| Май | 1. «Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул Беседа «Полезно – не полезно», 2.Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». Ю.Тувим «Овощи». М.Безруких «Разговор о правильном питании». 3.Загадки об овощах и фруктах.4. Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины» 5.Занятие «Приятного аппетита» 6.Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты»,  «Разложи овощи  по витаминам».7.Н/П игры «В саду ли в огороде»8.С/Р игра  «Кафе « Витаминное».9.Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв – A D B C).  |