**Перспективный план образовательной деятельности в 1 младшей группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности.**

**План мероприятий по пожарной безопасности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | | **Ответственный** |
| Методическая работа, работа с педагогами | | | | |
| 1 | Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности. | | Сентябрь | Зам. зав. |
| 2 | Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ | | Сентябрь | Зам. зав |
| 3 | Составление плана во всех возрастных группа | | Сентябрь | Зам. зав  Воспитатели |
| 4 | Учеба и проведение тренировочных эвакуаций:  «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС» | | 1раз в квартал | Зам. зав  Заведующий |
| 5 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года. | | Сентябрь | Заведующий |
| 6 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий. | | Декабрь | Заведующий |
| 7 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года | | Январь | Заведующий |
| 8 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки). | | Март | Заведующий |
| 9 | Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара | | Апрель | Заведующий |
| 10 | Пополнение дидактическим и игровым материалом « Уголка безопасности» | | В течение года | воспитатели |
| **№** | **Мероприятие** | | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1. | **Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей**   * «Пожароопасные предметы» * «Использование и хранение опасных предметов» | | Сентябрь | Зам. зав  воспитатели |
| 3 | Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей   * «Пожароопасные электроприборы» * Основы пожарной безопасности * Эвакуация детей из загоревшегося здания * Средства пожаротушения * Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах | | Декабрь | Зам. зав  воспитатели |
| 4 | Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники» | | Декабрь | Заведующий  Зам. зав |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Октябрь | 1. Чтение сказки: «Козлятка и волк».  2. Опасные ситуации «Кузька у окна» |
| Ноябрь | 1. Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности**»:** как избежать неприятностей.  2. Игра- инсценировка по потешке «Тили-бом! Тили-бом!» |
| Декабрь | 1.Беседа «Спичка – невеличка»  2.Рассматривание иллюстраций с пожарниками и пожарными машинами.  3.Дидактическая игра «Собери пожарную машину» |
| Январь | 1. Беседа «Опасность дома!»  2. Игровые ситуации «Как Маша платье гладила», «Как Маша обед готовила», «Как Маша дома осталась одна».  3. Д/и «Опасно – не опасно» (парные картинки)  4.Чтение «Девочка чумазая» А.Барто |
| Февраль | 1.Рассматривание картинок «Что нельзя делать в морозную погоду»  2. Чтение Стих. « Ворона снега съела»  3. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей» |
| Март | 1. Игровая ситуация «Это не игрушки, это опасно»  2. Д/и «Доскажи словечко» .  3. Подвижная игра «Огонь». |
| Апрель | 1.Рассматривание картинок «Правила обращения с дикими и домашними животными».  2. Игра – беседа «Собака бывает кусачей». |
| Май | 1.Ситуация-загадка «Как Мишутка играл»  2.Рассматривание иллюстраций «Бытовые приборы» |

**Перспективный план образовательной деятельности во 2 младшей группе**

**по ОБЖ и правилам пожарной безопасности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| сентябрь | 1.Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь»  2.Экскурсия в медицинский кабинет.  3. Дидактическая игра «Мамины помощники». 4.Рассматривание картинок и иллюстрации «Причины пожара»5.Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» |
| октябрь | 1.Беседа: «Опасные предметы»  2.Дидактическая игра  «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».  3.Рисование «Опасные предметы» 4Чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит» 2. Дидактическая игра «Острые предметы». |
| ноябрь | 1.Беседа: «Правила поведения при пожаре»  2. Дидактические упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности».  3.Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»  4.Театр игрушек « Кошкин дом на новый лад»  5. Чтение стихотворения «Не шути дружок с огнём!» |
| декабрь | 1.Беседа: «Небезопасные зимние забавы – опасность на льду»  2.Дидактические игры. «Опасные хлопушки».  3.Чтение х/л**:** Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни».  4. Проблемная ситуация  «Какие опасности могут подстерегать нас дома?» |
| Январь | 1.Беседа: «Ребенок потерялся»  2. Дидактическая игра «Так – не так»  3.Сюжетно ролевая игра «Если рядом никого…»  4.Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно»  5. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» |
| февраль | 1.Беседа: «Метель и пурга»  2.Сюжетно – ролевая игра «Аптека»  3.Подвижная игра: «Ты мороз, мороз»  4. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей» |
| Март | 1.Беседа: «Правила поведения на улицах» 2.Сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю» 3.Рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице»4.Игровая ситуация «Зайка потерялся»,5.Чтение сказки «Маша и медведь». 6.Ситуации «Если ты заболел», « Смотри не промочи ножки», « Что значит – закаляйся?», « О роли лекарств и витамин». |
| Апрель | 1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр»  2.Дидактическая игра «Мы спасатели» 3.Рассматривание картинок,4.Чтение сказки «Кошкин дом»5.Игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара»,6.Сюжетно-ролевая игра «Пожарник» |
| Май | 1.Беседа: «Поведение ребенка на детской площадке»  2.Рассматривание иллюстраций «Правила поведения при грозе»  3.Дидактическая игра «Аскорбинка и ее друзья»  4. Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые». |

**Перспективный план образовательной деятельности в средней группе**

**по ОБЖ и правилам пожарной безопасности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | 1. Беседа: «Съедобное и несъедобное» - познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам.  2. НОД «Как сберечь свое здоровье» - формировать представление о главной ценности жизни  3. Чтение К. Чуковского «Айболит», Г.Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для маленьких», пословицы, загадки..4.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся» |
| Октябрь | 1.НОД «Полезные продукты» - формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом»  2.Беседа «О здоровой пище»  3.Чтение Г. Зайцева «Приятного аппетита»  4.Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты». |
| Ноябрь | 1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.  2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.  3.Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь»  4. Чтение С. Маршак «Кошкин дом», К. Оленеев «Пожарная машина»  5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу» |
| Декабрь | 1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «112». «02», «03»). Учить детей не бояться врача.  2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Мы были в гостях у врача».  3. Беседа с детьми на тему: «Если кто –то заболел»  4.Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови правильно  5.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся» |
| Январь | 1.Занятие «Личная гигиена» - развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком.  2. Экскурсия в прачечную детского сада.  3.Беседа «Чистота и здоровье»  4. Чтение Г. Зайцева «Дружи с водой», А. Барто «Девочка чумазая» |
| Февраль | 1.НОД «В мире опасных предметов» - закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретами взрослого.  2.Рассматривание альбома «Опасные предметы»  3. Загадки об опасных предметах  4. Подвижные игры «Вода и пламя», «Светофор» |
| Март | 1.НОД «Собаки и кошки – наши соседи» - познакомить детей с правилами поведения при встрече с домашними животными.  2.Беседа с детьми на тему: «Можно ли трогать животных на улице» - продолжать знакомить с правилами поведения на улице.  3.Чтение А. Барто «Пёс», А. Дмитриев «Бездомная кошка», загадки о домашних животных.  4. Дидактические игры «Если кто-то заболел», «Можно- нельзя»  5. Моделирование ситуации «Как бы ты поступил?» |
| Апрель | 1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр»  2.Дидактическая игра «Мы спасатели»  3.Игровая ситуация «Где играет медвежонок», «Наши помощники растения» 4.Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» 5. Рисование  «Какие опасные предметы ты знаешь» |
| Май | 1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.  2.Рисование «Мы занимаемся физкультурой»  3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!  4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду  5.Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды» |

**Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе**

**по ОБЖ и правилам пожарной безопасности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | 1. Моделирование ситуаций «О добром и злом огне».  2. НОД «Пожарный – профессия героическая»  3 Д/и «Предметы – источники пожара»  4.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.  4. Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил» 5.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся» |
| Октябрь | 1.НОД «Безопасность в доме».Острые, колющие и режущие предметы.  2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем.  3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди».  4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами»,  Ю. Пермяк «Торопливый ножик».  5.Д\и «Высоко – низко».  6.Моделирование ситуации «Я на балконе». |
| Ноябрь | 1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.  2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.  3.Беседа служба «112», «01».  4. Д/и «Что нужно пожарному?».  4. Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки».  5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу» |
| Декабрь | 1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «112»,«02», «03»). Учить детей не бояться врача.  2. Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный»  3. Эстафета «Убегу от чужого»,  4.Дидактические игры «Наблюдайка»(описание человека, приметы, как он выглядит), «Доскажи словечко»  5.Моделирование ситуации: «Тебя зовут на соседнюю улицу…». «Тебя угостил незнакомец» |
| Январь | 1. Беседа Зимние забавы ( правила безопасности во время проведения зимних игр)  2.Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался…»,  3.Д/и «Так – не так»  4.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.  5.Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых». |
| Февраль | 1. НОД «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).  2.С/р игра «Аптека»,  3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).  4.Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку…  5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи |
| Март | 1.НОД «Опасный лед»  2.Моделирование ситуации «На тонком льду…»  3. Оказание первой помощи.  Рассматривание иллюстраций, картинок.   Практическая деятельность.  4.  Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» |
| Апрель | 1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2. Проигрывание ситуации: «В доме возник  пожар!». Телефон «112»,«01». 3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство». 5. Рисование  «Какие опасные предметы ты знаешь»  6. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?»  7. Настольный театр «Волк и семеро козлят». |
| Май | 1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.  2.Рисование «Мы занимаемся физкультурой»  3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!  4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду  5.Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды» |

**Перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

**на 2019 - 2020 учебный**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | 1.Беседа о службах, помогающих людям в беде.  (милиция, пожарные, скорая). «Безопасность в нашей группе».  2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа». В.Маяковский «Кем быть?»   С.Маршак «Пожар». Загадывание загадок  об опасных предметах.  3.Настольно – печатные игры « Как избежать неприятности».  «Чрезвычайные ситуации в доме».  4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя».  5.Экскурсия к поликлинике  6.Занятие «Службы «01», «02», «03», «112» всегда на страже.  7.С/Р игра «Служба спасения». |
| Октябрь | 1.НОД «Безопасность в доме».Острые, колющие и режущие предметы.  2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем.  3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди».  4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами»,  Ю. Пермяк «Торопливый ножик».  5.Д\и «Высоко – низко».  6.Моделирование ситуации «Я на балконе». |
| Ноябрь | 1.Беседа о здоровом образе жизни.  2.Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)  3.Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык»   В.Бондаренко «Уши и язык».   Загадывание загадок о частях тела.  Рассматривание энциклопедий «Моё тело»  4.Настольно – печатные игры « Определи предмет».  5.Д/игры « Запомни  и повтори движения».  6.Экскурсия на стадион.  7.Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения).  8.Спортивное развлечение «Зов  Джунглей»  9.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни. |
| Декабрь | 1.Беседа о безопасном поведении на улице.    Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».  2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа».  3.Н/П игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано».  4.Экскурсии по улицам города.  5.Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице).  6.С/Р игра «Милиция».  7. Продуктивная деятельность : рисование на тему «Опасные прохожие». |
| Январь | 1.Беседа об огне, его пользе и вреде.  2.Чтение С.Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном       герое».  3.Настольно – печатные игры « Свет, звук, вода».  4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя»,  «Угадай по голосу»  5.  Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».   6.Занятие «Пожароопасные предметы».  (Составление модельных схем о  правилах пожарной безопасности).  7.С/Р игра «Пожарники».  8.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о  правилах пожарной безопасности. |
| Февраль | 1. НОД «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).  2.С/р игра «Аптека»,  3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).  4.Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку…  5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи |
| Март | 1.НОД «Опасный лед»  2.Моделирование ситуации «На тонком льду…»  3. Оказание первой помощи.  Рассматривание иллюстраций, картинок.   Практическая деятельность.  4.  Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» |
| Апрель | 1. Викторина «Пожарная безопасность»2. Проигрывание ситуации: «В доме возник  пожар!». Телефон «01». 3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство». 5. Рисование  «Какие опасные предметы ты знаешь»  6 Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно»  7. НОД : «Службы «112»,«01», «02», «03» всегда на страже»  8.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.  9. Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер" Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра. |
| Май | 1. «Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул  Беседа «Полезно – не полезно»,   2.Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». Ю.Тувим «Овощи». М.Безруких «Разговор о правильном питании».   3.Загадки об овощах и фруктах.  4. Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины»  5.Занятие «Приятного аппетита»   6.Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты»,  «Разложи овощи  по витаминам».  7.Н/П игры «В саду ли в огороде»  8.С/Р игра  «Кафе « Витаминное».  9.Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв – A D B C). |